

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称(盖章): 亳州学院

学校主管部门: 安徽省教育厅

专业名称: 网络与新媒体

专业代码: 050306T

所属学科门类及专业类: 文学/新闻传播学类

学位授予门类: 文学

修业年限: 四年

申请时间: 2018年7月

专业负责人: 胡利华

联系电话: 0558-5348241

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	050306T	专业名称	网络与新媒体
修业年限	四年	学位授予门类	文学
学校开始举办本科教育的年份	2016 年	现有本科专业 (个)	15 个
学校本年度其他拟增设的专业名称	药学 音乐学 环境设计 食品科学与工程 体育教育 数据科学与大数据技术	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	汉语言文学 2017 年、文化产业管理 2016 年、语文教育专业 2002 年、汉语专业 2006 年、广告设计与制作专业 2011 年、新闻采编与制作专业 2014 年
拟首次招生时间及招生数	2019 年 9 月 60 人	五年内计划发展规模	300 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	中文与传媒系
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)			(盖章) 年 月 日

2.学校基本情况表

学校名称	亳州学院	学校地址	安徽省亳州市经济开发区汤王大道 2266 号
邮政编码	236800	校园网址	http://www.bzuu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	1300 人	专业平均年招生规模	500 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	385	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	133 34.5%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>学校源于 1909 年的蒙城师资讲习所, 1952 年创办蒙城初级师范学校, 1956 年更名为蒙城师范学校, 2002 年升格为亳州师范高等专科学校, 2016 年 3 月经国家教育部批准, 独立升格为亳州学院。百余年的办学历史, 已为地方培养了 3 万多名合格的基础教育师资和生产服务一线高素质应用型人才, 成为皖北一所极富发展潜力的本科高校。</p> <p>学校占地面积 925 亩, 建筑面积 25.3 万平方米, 教学仪器设备总值 7000 余万元, 固定资产 6 亿元, 馆藏图书 63 万册; 开设 11 个院系, 开办 15 个本科专业、34 个专科专业; 共有教职工 400 人, 专任教师 385 人, 副教授以上职称 133 人, 教授 35 人, 全日制在校生 6200 人。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况) (无需加页)

一、学校定位

学院坚持“地方性、应用型、特色化”办学，以教育学科为办学基础，大力发展工学，积极发展医学、管理学，逐步形成以中药学类、食品科学与工程类、旅游管理类、教育学类专业为特色，基础学科与应用学科交叉融合，教育学、工学、管理学、医学、文学、艺术学多学科协调发展的学科专业体系。立足亳州，面向安徽，辐射中原，服务基层；为基础教育培养合格师资，为生产服务一线培养高素质应用型人才。

二、人才需求

中国互联网信息中心(CNNIC)发布的第41次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，截止2017年12月，我国网民规模达7.72亿，互联网普及率达55.8%。互联网技术的快速发展为网络与新媒体产业孕育了大量的就业机会和新的岗位，其中网络、动漫、游戏、新闻、编辑、广告、创意、营销、编导、自媒体运营等行业人才和技术人才需求量很大。与新媒体迅猛发展形成鲜明对比的是，传统媒体逐渐衰落。例如，上海报业集团决定，从2017年1月1日起《东方早报》休刊。《东方早报》原有的新闻报道、舆论引导功能，将全部转移到澎湃新闻。媒介环境的大变化要求高校新闻传播类专业的培养模式必须及时进行调整，才能适应时代的发展和市场的需要。猎聘网发布的《2017年人岗争夺战及职场流动力大数据报告》显示，互联网长期人才供需不对等，存在结构性失衡现象。在2017年二季度，全行业人才需求和人才供给占比排名中，互联网供需占比均位列第一，分别为31.03%、19.18%。

三、专业筹建情况

专业教学团队现有教师25人，其中：专任教师22人，外聘兼职教师3人；教授8人，副教授5人，讲师6人；具有硕士及以上学位20人，其中博士6人。近五年本专业团队主持、参与省部级科研课题10项，市厅级课题15项，校级课题16项；省级质量工程项目12项，校级质量工程项目15项；公开发表论文150余篇；出版专著8部。学校建成了spss数据分析实验室、亳文化资源保护与利用实验基地(亳文化馆)、创意写作工作室、语言综合实验室、非线性编辑实验室、微格教室、高清录播室、多功能演播厅、网络编辑实验室、摄影摄像实训室等多个校内实验室。另外，与亳州市委宣传部、亳州市政办，古井集团、亳州广播电视台、亳州晚报社、中安在线、市场星报、安徽经济报等多家党政企事业单位建立校政合作、校企合作、校校合作关系，满足实践教学需要。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

网络与新媒体专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称: 网络与新媒体

专业代码: 050306T

二、专业培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,熟悉现代信息传播技术,掌握网络与新媒体专业基础知识与新闻传播学基本理论,具有网络信息采编与传播能力,能在传媒机构、政府信息部门以及企事业单位从事以数字化新闻生产、网络化传播为主要特征的数字内容设计与制作,数字媒体相关技术的研发以及其它计算机、媒体、网络、艺术交叉领域工作的复合型、应用型专门人才。

三、基本要求

网络与新媒体专业学生主要学习本专业的基本理论和基本知识,接受专业基本训练,强化能力培养和技能训练,具有良好的人文素质和职业素养,具备从事本专业所需要的各种相关能力,掌握从事新媒体创意传播策划和管理、移动互联网产品和应用体系设计、执行、管理和监控的等工作的相关职业岗位的技能,能够主动适应经济和社会发展的需要,并富有创新精神、实践能力和创业能力。

人才培养规格强调知识、能力、素质并重。在知识、能力、素质三个方面的要求如下:

(一) 知识要求

1. 掌握党和国家的有关方针和政策,熟悉相关的法律规定。
2. 掌握网络基础知识。
3. 具有扎实的汉语言文学、新闻传播学基本理论和知识。
4. 了解网络与新媒体的新发展,并能通过学习,不断吸收本专业和相关专业新的理论、知识和新的研究成果,根据社会需要和学科专业发展的情况,拓宽专业知识,提高学科专业水平。
5. 掌握一门外国语。

(二) 能力要求

1. 具有科学思维和价值判断的基本能力，能进行正确的信仰选择、道德选择、思维方式选择和行为方式选择。
2. 具备对当今互联网业和数字传媒业运营的整体性、综合性把握的能力。
3. 具备将知识转化为创意、策划和执行能力。
4. 具有良好的自学能力、书面与口头表达能力和社交能力。
5. 在专业领域内具有较强的创新意识和一定的创新与整合能力。
6. 具有在 IT、传媒领域和相关的文化传播行业策划、推广、运营的能力。
7. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究能力。

(三) 素质要求

1. 培养高尚的思想道德情操，拥护中国特色社会主义制度，拥护中国共产党的领导，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的社会公德和家庭美德。
2. 提高科学文化素质，努力成为一个知识丰富、学有专长、思路宽广、志趣高雅的人。
3. 具有良好的职业意识和职业道德，热爱本职工作，忠于职守，严谨、勤奋，勇于开拓和创新。
4. 增进身心健康，具备健全的心理素质和健康的体魄，养成良好的体育锻炼和讲究卫生的习惯，具有较强的审美能力和较高的审美素养。

四、主干学科

新闻传播学

五、核心课程

新闻采编、网络新闻写作、新闻报道策划、新闻摄影摄像、非线性编辑、数据库技术、网络舆情监测与研判、网页设计与制作、网络营销、新媒体节目策划与创意、数字媒体技术等。

六、主要实践性教学

课程实验、学年论文、专业综合实践、毕业实（见）习、毕业论文等。

七、学制和学分要求

1. 学制：基本学制 4 年，弹性学制 3—6 年。
2. 完成专业教学计划规定的全部教学环节，成绩合格，修满规定学分，准予毕业；通过毕业论文（设计）答辩，授予学士学位。

专业最低毕业学分：160 学分。其中，通识课程 I 45 学分，通识课程 II 10 学分，专业基

基础课程 30 学分，专业核心课程 34 分，实验课程 5 学分，专业方向选修课程 16 学分，综合实践 20 学分。

八、学位授予

文学学士学位

九、指导性教学计划

- (一) 教学时间总体分配表 (附表一)
- (二) 课程结构及学分、学时分配表 (附表二)
- (三) 教学计划进程表 (附表三)

表一：网络与新媒体专业教学时间总体分配表

学年	学期	学期周数	教学周数	复习考试	综合实践								其它	寒暑假
					入学教育及军训	社会责任 感教育 (利用寒暑假)	社会实践	认知实习	学年论文	毕业实习	毕业论文 (设计)			
一	1	20	16	2	2	(1)								4
	2	20	16	2		(1)			2					8
二	3	20	16	2		(1)		2						4
	4	20	16	2		(1)	1		2					8
三	5	20	16	2		(1)	1	2						4
	6	20	16	2		(1)			2					8
四	7	20	16	2										4
	8	20								10	6		4	
合计		160	112	12	2	(6)	2	4	6	10	6	2	4	40

表二：课程结构及学分、学时分配表

课程平台	课程模块	课程性质	学分	学分/总学分	学时	学时/总学时
通识教育	通识课程 I	必修	45	28.1%	752	31.9%
	通识课程 II	选修	10	6.3%	160	6.8%
专业教育	专业基础课程	必修	30	18.7%	480	20.4%
	专业核心课程	必修	34	21.3%	544	23.2%
	专业试验课程	必修	5	3.1%	160	6.8%
	专业选修课程	选修	16	10%	256	10.9%
综合实践	入学教育及军训	必修	2	12.5%	2周	
	社会责任感教育	必修	3		(6周)	
	大学生社会实践	必修	2		2周	
	专业认知见习	必修	2		4周	
	学年论文	必修	3		6周	
	毕业实习	必修	5		10周	
	毕业论文(设计)	必修	3		6周	
合计			160	100%	2352	100%

5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	胡利华	性别	女		专业技术职务	教授		第一学历	本科	
		出生年月	1963.12		行政职务	中文与传媒系主任		最后学历	本科	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1986.07，阜阳师范学院，汉语言文学专业； 最后学历：1986.07，阜阳师范学院，汉语言文学专业。								
主要从事工作与研究方向		从事现代汉语及汉语方言学的教学与研究。								
本人近三年的主要成就										
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇； 出版专著（译著等）1 部。										
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。										
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。										
近三年拥有教学科研经费共 20 万元， 年均 6.7 万元。										
近三年给本科生授课（理论教学）共 168 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。										
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次			
	1	高职高专学生语言文字运用能力培养体系改革与实践“项目”	教学成果三等奖，教育厅，2013.12				第一			
	2									
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作				
	1	汉语重点专业	亳州师专	2011-2014	6 万	主持				
	2	省级专业带头人	安徽省教育厅	2011-2016	20 万	主持				
	3									
目前承担的主要教学工作（5 门以	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间			
	1	普通话与教师语言	2016（四）小学教育	84	64	专业课	2017-2018 学年			
教学管理部门审核意见		签章								

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（二）

姓名	郭辉	性别	男		专业技术职务	教授		第一学历	本科
		出生年月	1963.01		行政职务	无		最后学历	本科 学士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1991.07，安徽师范大学，汉语言文学教育； 最后学历：1991.07，安徽师范大学，汉语言文学教育，学士。							
主要从事工作与研究方向		从事古代汉语的教学和汉语方言学研究。							
本人近三年的主要成就									
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇； 出版专著（译著等）1 部。									
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项， 省部级 1 项。									
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 2 项。									
近三年拥有教学科研经费共 14 万元， 年均 4.5 万元。									
近三年给本科生授课（理论教学）共 108 学时；指导本科毕业设计共 10 人次。									
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次		
	1	《普通话》教学课件的制作与开发	教学成果三等奖，教育厅，2013.12				第 一		
	2	安徽省职业技能大赛优秀指导教师奖	优秀指导教师奖，安徽省教育厅，2015.7				第 一		
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作			
	1	安徽汉语方言调查·相山	教育部、国家语委	2015—20174	12 万	主持			
	2	高职院校学生人文素养与就业能力之提高	安徽省教育厅	2013-2016	2 万	第一			
	3								
目前承担的主要教学工作（5 门以上内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间		
	1	现代汉语	2017 汉语言文学	159	168	专业课	2017-2018		
教学管理部门审核意见		签章							

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（三）

姓名	张大勇	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1982.08	行政职务	中文与传媒系副主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：2004.07，安徽师范大学，汉语言文学； 最后学历：2011.07，北京师范大学，汉语言文字学。					
主要从事工作与研究方向		语言文字学应用					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 7 篇； 出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 30 万元， 年均 10 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 384 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	高职高专学生语言文字运用能力培养体系改革与实践	教学成果三等奖，教育厅，2013.12			第三	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	广韵异读字中所含例外音变现象研究	教育部	2014—2017	15.6 万	主持	
	2	广韵异读字中所含中古方音现象研究	安徽省教育厅	2012—2014	1.5 万	主持	
	3	《广韵》中文字学现象研究	安徽省哲社办	2017—2020	2 万	主持	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	逻辑学	2016 级 汉语言文学	159	114	专业课	2017-2018
教学管理部门审核意见			签章				

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	胡利华	女	55	教授	阜阳师范学院、汉语言文学、学士	阜阳师范学院、汉语言文学、学士	语言学	新媒体语言艺术	专职
2	郭辉	男	55	教授	安徽师范大学、汉语言文学、学士	安徽师范大学、汉语言文学、学士	语言学	新媒体艺术概论、	专职
3	石柏胜	男	48	教授	安徽师范大学、汉语言文学专业、学士	安徽大学、现当代文学、硕士	现当代文学	网络新闻写作、中外新闻史	专职
4	李琨	女	53	教授	河南教育学院、汉语言文学、学士	华中师范大学、现当代文学、硕士	当代文化传播	中外新闻作品赏析	专职
5	张鹏飞	男	51	教授	安徽师范大学、汉语言文学、学士	安徽师范大学、汉语言文学、学士	文化产业	广告学概论、微电影创作	专职
6	陈德琥	男	55	教授	安徽师范大学、汉语言文学、学士	安徽师范大学、汉语言文学、学士	文化产业	网络与新媒体概论	专职
7	张大勇	男	36	副教授	安徽师范大学、汉语言文学、学士	北京师范大学、汉语言文字学、博士	文化产业	社会研究方法、网络与新媒体概论	专职
8	徐玉松	男	37	副教授	安徽师范大学、汉语言文学专业、学士	苏州大学现当代文学、博士	当代文化	基础写作、网络新闻写作	专职
9	葛跃	男	44	副教授	宿州师专、汉语言文学	华东师范大学、文艺学、博士	文艺学、文化学	新媒体艺术概论、网络舆情监测与研判	专职

10	张超	男	39	副教授	淮北师范大学、 计算机科学与技术、学士	安徽大学、 计算机技术、硕士	计算机 科学技术	计算机网 络、数据库 技术	专职
11	魏小红	男	38	副教授	安徽教育学院、 英语、学士	云南师范大 学、语言学 及应用语言 学、硕士	语言学	新媒体节 目策 划与创 意、基 础写 作	专职
12	樊东	男	35	讲师	淮北师范大学、 汉语言文学、学 士	上海大学、 中国文化 史、博士	中外文 化传播 史	中外新闻史	专职
13	刘海明	男	33	讲师	阜阳师范学院、 汉语言文学、学 士	西南大学、 文艺学、博 士	中外文 化传播	新媒体节 目策 划与创 意、网 络营	专职
14	孙斌	男	29	讲师	闽江学院、汉语 言文学、学士	南京理工大 学、传播学、 硕士	传播学	传播学、融 合新闻学	专职
15	程立中	男	38	讲师	淮北师范大学， 汉语言文学、学 士	安徽大学、 历史文献 学、硕士	文化产 业	非线性编 辑、新闻采 编	专职
16	宋巍	女	33	讲师	安庆师范大学、 人文教育、学士	安徽大学、 传播学、硕 士	新媒体 传播	广告学概 论、网页 设计 与制作	专职
17	王文静	女	34	讲师	安徽大学、新闻 学、学士	安徽大学、 汉语言文字 学、硕士	新媒体 传播	新闻采编、 融合新闻学	专职
18	王序	女	28	助教	安庆师范学院、 广播电视新闻 学、学士	辽宁大学、 戏剧与影视 学、硕士	戏剧影 视学	新闻摄影 摄像、非 线性 编辑	专职
19	李国宇	男	24	助教	皖西学院 广告 学专业、学士	南昌大学、 新闻传播 学、硕士	新媒体 传播	网络营销	专职
20	岳朋	男	31	助教	安徽师范大学 皖江学院 广告学、学士	安徽师范大 学、新闻传 播学、硕士	新媒体 传播	网页设计 与制 作、网 络营 销	专职
21	郑淼	女	30	助教	中南民族大学、 动画专业、学士	中南民族大 学、设计艺 术学、硕士	数字媒 体设计	数字媒体技 术、新闻 摄 影摄 像	专职

22	梅蕾	女	25	助教	池州学院、广告学、学士	安徽工程大学、视觉传达艺术、硕士	数字媒体技术	数据库技术、计算机技术	专职
23	梁冰	男	39	二级播音员	安徽广播电视大学、专科	安徽师范大学、汉语言文学、学士	新闻传播	新闻报道策划	兼职
24	沈正赋	男	53	教授	安徽师范大学、汉语言文学、学士	安徽师范大学、古代文学、博士	新闻传播学	网络舆情监测与研判	兼职
25	王天根	男	47	教授	安徽教育学院、英语、学士	北京师范大学、历史文献学、博士	中国近现代报刊史	社会研究方法、传播学概论	兼职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	传播学概论	64	4	王天根、孙斌	1
2	网络与新媒体概论	64	4	张大勇、孙斌	1
3	基础写作	48	3	徐玉松、魏小红	2
5	广告学概论	48	3	张鹏飞、宋巍	3
6	融合新闻学	64	4	王文静、孙斌	3
7	中外新闻史	32	2	梵东、石柏胜	3
8	新媒体艺术概论	48	3	郭辉、葛跃	3
9	新闻采编	48	3	王文静、程立中	4
10	网络新闻写作	48	3	石柏胜、徐玉松	2
11	新闻报道策划	48	3	梁冰、李国宇	4
12	新闻摄影摄像	48	3	王序、郑淼	3-4
13	非线性编辑	48	3	程立中、王序	4
14	社会研究方法	48	3	张大勇、王天根	5
15	数据库技术	48	3	张超、梅蕾	5
16	网络舆情监测与研判	48	3	沈正赋、葛跃	5
17	网页设计与制作	48	3	岳朋、宋巍	6
18	计算机网络	48	3	张超、梅蕾	5
19	网络营销	48	3	刘海明、李国宇	7
20	新媒体节目策划与创意	48	3	魏小红、刘海明	7

21	数字媒体技术	48	3	郑森、李国宇	6
----	--------	----	---	--------	---

8. 其他办学条件情况表

专业名称	网络与新媒体			开办经费及来源	300万 市财政拨款与学校自筹		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	13	其中该专业专职在岗人数	22	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	3
是否具备开办该专业所必需的图书资料	具备	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	120 (台/件)	总价值 (万元)	300		
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	教学用摄像机			GS188GK	3	2015.8	
2	教学用摄像机			DCR-SR300E	3	2016.8	
3	投影仪			SNC300E	20	2012.8	
4	幻灯机			130AF/FC150	5	2015.8	
5	数码相机			佳能 A720	20	2016.2	
6	联想打印机			联想 2002	4	2012.8	
7	联想台式电脑			扬天 A6000R	80	2012.6	
8	联想笔记本电脑			L3000	6	2013.6	
9	非线性编辑系统			Apple Final Cut Pro	24	2014.9	

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	040107	本科	小学教育	2015
2	040106	本科	学前教育	2015
3	120210	本科	文化产业管理	2015
4	050101	本科	汉语言文学	2016
5	040206T	本科	运动康复	2016
6	020307T	本科	经济与金融	2016
7	040107	本科	电子信息工程	2016
8	083001	本科	生物工程	2016
9	081302	本科	制药工程	2016
10	100801	本科	中药学	2017
11	120601	本科	物流管理	2017
12	071202	本科	应用统计学	2017
13	120801	本科	电子商务	2017
14	050262	本科	商务英语	2017
15	082705	本科	酿酒工程	2017

