

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称(盖章): 亳州学院

学校主管部门: 安徽省教育厅

专业名称: 体育教育

专业代码: 040201

所属学科门类及专业类: 教育学·体育学类

学位授予门类: 教育学

修业年限: 四年

申请时间: 2018年5月

专业负责人: 荣曙光

联系电话: 0558-3035956 13856709850

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	040201	专业名称	体育教育
修业年限	四	学位授予门类	教育学
学校开始举办本科教育的年份	2016	现有本科专业(个)	15
学校本年度其他拟增设的专业名称	药学 音乐学 网络与新媒体 数据科学与大数据技术 体育教育 食品科学与工程	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	运动康复本科专业 2017 社会体育专科专业 2011 体育保健与康复专科专业 2012
拟首次招生时间及招生数	2019 年 120 人	五年内计划发展规模	480 人
师范专业标识(师范 S、兼有 J)	S	所在院系名称	体育系
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见(校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见(根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	亳州学院	学校地址	安徽省亳州市经济开发区汤王大道 2266 号
邮政编码	236800	校园网址	http://www.bzuu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	1242	专业平均年招生规模	138
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数（人）	413	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	145 人 35.1%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p style="text-indent: 2em;">学校源于 1909 年的蒙城师资讲习所，1952 年创办蒙城初级师范学校，1956 年更名为蒙城师范学校，2002 年升格为亳州师范高等专科学校，2016 年 3 月经国家教育部批准，独立升格为亳州学院。百余年的办学历史，已为地方培养了 3 万多名合格的基础教育师资和生产服务一线高素质应用型人才，成为皖北一所极富发展潜力的本科高校。</p> <p style="text-indent: 2em;">学校占地 925 亩，建筑面积 26 万平方米，现有馆藏图书 63 万册，教学仪器设备总值 7400 万元。现设 11 个教学系部：中药学院、中文与传媒系、外语系、美术系、音乐系、教育系、体育系、电子与信息工程系、生物与食品工程系、经济与管理系、马克思主义学院。现有在校生近 5900 人，专任教师 413 人，副高以上职称 145 人，其中正高职称 40 人，教师中硕士及以上学历占 78%。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

1. 学校定位

学院坚持“地方性、应用型、特色化”办学，以教育学科为办学基础，大力发展工学，积极发展医学、管理学，逐步形成以中药学类、食品科学与工程类、旅游管理类、教育学类专业为特色，基础学科与应用学科交叉融合，教育学、工学、管理学、医学、文学、艺术学多学科协调发展的学科专业体系。立足亳州，面向安徽，辐射中原，服务基层；为基础教育培养合格师资，为生产服务一线培养高素质应用型人才。

2. 体育教育专业人才需求情况

(1) 国家政策导向明确，体育专业教师需求量巨大。

近年来，学生体质有逐年下降趋势，为此，《国务院办公厅关于强化学校体育 促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发[2016]27号，2016年4月21日，以下简称《意见》）指出，“强化学校体育是实施素质教育、促进学生全面发展的重要途径，对于促进教育现代化、建设健康中国 and 人力资源强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。”“加强体育教师队伍建设，办好高等学校体育教育专业，培养合格体育教师，是强化学校体育工作的根本保障。”

据安徽省教育厅统计，2017年安徽省高中阶段在校生数：1845646人、初中阶段在校生数：2021627人、小学阶段在校生数：4405178人。全省共有体育专职教师24055人。

据亳州市教育局统计，亳州市现有小学生513833人，初中学生218471人，高中学生82629人，共814933人，中职学生73374人；现有专职体育教师：小学1086人，中学863人，中职93人，共2042人。

按照2018年1月8号安徽省教育厅关于印发《安徽省义务教育阶段学校办学基本标准》的通知要求，每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数：小学、初中分别达到0.9人以上计算，安徽省中小学应配体育教师74453人，缺额50398人。亳州市中职、中小学应配体育教师7997人，缺额5955人。

2016年1月1日起施行二孩政策，2023年小学适龄儿童将会有一定幅度的增长，中小学体育教师的需求量也会进一步增加。

(2) 中小学体育教师缺口巨大，体育教育人才培养不足。

党中央国务院十分关心和重视青少年体质健康状况。《意见》明确指出，学校体育仍是整个教育事业相对薄弱的环节，对学校体育重要性认识不足、体育课和课外活动时间不能保证、体育教师短缺、场地设施缺乏等问题依然突出。《意见》还指出，各地要利用现有政策和渠道，按标

准配齐体育教师和体育教研人员。办好高等学校体育教育专业，培养合格体育教师。各地要把学校体育工作列入政府政绩考核指标、教育行政部门与学校负责人业绩考核评价指标。对成绩突出的单位、部门、学校和个人进行表彰。加强学校体育督导检查，建立科学的专项督查、抽查、公告制度和行政问责机制。对学生体质健康水平持续三年下降的地区和学校，在教育评估中实行“一票否决”。”国家对体育事业的重视程度可见一斑，在此背景下培养体育教育专业人才工作显得更加重要。

安徽省共有 9 所高校有体育教育专业，2017 年体育教育专业共招生 1025 名，由此可见，在相当长一段时间内，安徽省中小学体育教师将十分短缺。鉴于此，亳州学院设立体育教育专业十分必要。

(3) 合作办学，服务于地方教育、文化需要，办出专业特色。

《意见》指出“进一步挖掘整理民族民间体育，充实和丰富体育课程内容。”亳州市是华佗五禽戏、晰扬掌、陈抟老祖六合八法拳等国家非物质文化遗产、国家体育非物质文化遗产的发祥地。亳州学院作为“亳州市五禽戏活动基地”，与亳州市体育局紧密共同合作进行了非物质文化遗产“华佗五禽戏”、“晰扬掌”的传承与推广工作，合作开展“校园五禽戏”的创编研究，合作进行社会体育指导员的等级培训工作。通过合作办学，培养大批既有技能、又懂理论、还能够掌握教育教法的体育教师，更加有利于非物质文化遗产传承与推广。

《教育部等 6 部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》指出，加强体育教育专业建设，鼓励学生主修、辅修足球专项，培养更多的合格足球教师。设置体育教育专业，将以亳州学院与古井集团共建足球学院为契机，充分发挥双方优势，把足球教学与训练作为体育教育专业的特色，为亳州市培养更多优秀的足球教师。

3.体育教育专业筹建情况

2011 年经省教育厅批准，我校开始招收社会体育专业、体育保健与康复专业学生，已有 4 届毕业生，就业率高达 100%；2017 年运动康复专业作为学院首批本科专业之一开始招生。我校体育系拥有可以满足体育教育专业需要的教师团队和硬件设施，与多所中小学签订合作协议，往届大批学生在周边市县学校担任体育教师。

经过多年酝酿和准备已经具备了开设体育教育专业的条件，主要具备以下几个方面条件：(1) 师资队伍建设，体育教育专业现有专任教师 28 人，其中教授 4 人，副教授 8 人，讲师 6 人，助教 10 人，高级职称比例达到 36%，硕士 22 人。五年共发表学术论文 100 余篇，出版教材 2 部，参编教学参考书 1 部，承担厅级以上教科研项目 10 余项，校级教科研项目 20 余项，教师队伍教学科研能力强，完全可以胜任体育教育专业的教学要求；(2) 实验实训室建设，以提升教学设

施水平为保障，依托学校资源优势，进行体育教育专业实验实训室建设。体育系建有运动解剖实验室、运动生理实验室、体育保健实验室、体育心理实验室、运动康复实训中心、体质健康测试中心等，另有 400M 标准田径场、300M 田径场、两场足球场、风雨操场和 13 块室外篮球场、6 块排球场以及两块网球场。实验实训设备日趋完善，正在实施的实验室改造计划使目前的实验室条件得到进一步的完善。（3）实践基地建设，本专业已与亳州市多所中小学签订实习实训协议。增设体育教育专业符合社会需求，学校具备开设体育教育专业的软、硬件条件。

设置体育教育专业，符合安徽省及周边地区教育需求，尤其是解决亳州市中小学体育教师短缺问题，学校具备开设体育教育专业的条件，以培养中小学体育教师为目标，为教育机构培养优秀的体育教育人才，满足地方教育的需要。

4. 增设专业人才培养方案

1. 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具备现代教育与体育教育学科基础理论、基本知识和基本技能，具有较强的实践能力、良好的科学素养和职业道德，掌握学校体育工作规律，适应新时代中国特色社会主义基础教育改革与发展的实际需要，具有现代教育理念以及创新精神，能胜任中小学体育教学、训练、竞赛工作，能从事学校体育科研、管理等工作的专门人才。

2. 基本要求

(1) 热爱体育事业，熟悉国家有关教育、体育的工作方针、政策和法规；

(2) 掌握学校体育工作所需的教育科学、运动科学、心理科学、社会科学和运动项目的基本理论和基本技能；

(3) 掌握体育教学的一般规律与教学法，形成体育教学基本技能。懂得一定的体育教学与训练艺术，并具有一定的自学能力和创造能力；

(4) 掌握组织与指导学校课外活动、业余训练、体育竞赛的组织及社会体育活动的的能力，达到国家一级体育指导员水平；

(5) 了解体育教育改革和体育学科的前沿，最新发展动态。

3. 修业年限

标准学制为四年，修业年限为 3-6 年。

4. 授予学位

教育学学士学位。

5. 主要课程设置

(1) 公共必修课：大学英语、计算机应用基础、军事理论、马克思主义哲学原理、毛泽东思想、中国近现代史、就业指导、形式与政策等。

(2) 专业基础课程：运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育概论、体育社会学、健康教育学、体育科学研究方法。

(3) 专业核心课程：学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、体育教学论、体育保健学、体育教材教法、田径、篮球、排球、足球、体操、武术。

(4) 专业选修课程：体育史、体育管理学、体育竞赛学、体育绘图、奥林匹克运动、体育法学、奥林匹克运动、体育法学、运动训练学、运动营养学、体育测量与评价、体育绘图、运动伤害防护与急救、体能训练理论与方法、运动医务监督、运动生物力学、健身原理与方法、

体育产业概论、健美操、乒乓球、体育游戏、健身健美、羽毛球、太极拳、瑜伽、跆拳道、网球、游泳、五禽戏、健身养生功、体能训练、户外拓展。

6.主要实践性教学环节与专业实验

社会实践、专业见习、专业实习、毕业论文、专业必修课程实验。

7.附件：体育教育专业教学计划进程表（附后）

5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	荣曙光	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	专科
		出生年月	1972.10	行政职务	教研室主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1992.07、阜阳师范学院、体育教育； 1996.07、安徽师范大学、体育教育。					
主要从事工作与研究方向		主要从事教学和管理工作。主要研究方向为体育教学与运动养生。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇； 出版专著（译著等） 0 部							
获教学科研成果奖共 0 项； 其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项； 其中：国家级项目 项， 省部级项目 3 项。							
获得 3 项授权专利。							
近三年拥有教学科研经费共 3 万元， 年均 1 万元。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	运动鞋文化消费透析大众体育价值取向	《体育与科学》2015(CSSCI 收录)			独撰	
	2	一种便携式铅球拨球训练器，专利号： ZL201420814576.7	实用新型；国家知识产权局，2015.			独撰	
	3	一种锻炼手腕和前臂快速力量的单向旋转哑铃，专利号： ZL201420811518.9	实用新型；国家知识产权局，2015.			独撰	
	4	用于骑撑前后回环的单杠，专利号： ZL201420775528.1	实用新型；国家知识产权局，2015.			第二	

目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	竞技武术体能训练理论与实践	安徽省教育厅	2013-2015	2万元	第二	
	2	武术发展对安徽建设体育强省和提升文化软实力的作用研究	安徽省社科	2015-2018	2万元	第二	
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	田径	社会体育专业	200	36	专业必修课	2012-2015
	2	运动竞赛学	社会体育专业	200	36	专业必修课	2012-2015
	3	运动营养学	体育保健专业	60	36	专业必修课	2012
教学管理部门审核意见	签章						

5. 专业主要带头人简介（二）

姓名	代志星	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1977.12	行政职务	系副主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2000年7月、淮北煤炭师范学院体育教育专业本科毕业。					
主要从事工作与研究方向		民族传统体育学、体育人文社会学。					
本人近三年的主要成就							
在国内外学术刊物上发表论文共10余篇；出版专著1部。							
获教学科研成果奖共1项。							
目前承担教学科研项目共3项；其中：省部级项目2项，校级项目1项。							
近三年拥有教学科研经费共10万元，年均3万元。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	身体的缺场: 体育赛博化嵌入的多重镜像	CSSCI 收录, 体育与科学, 2015			第一	
	2	非物质文化遗产华佗五禽戏的发展探究	衡水学院学报, 2014, 本科学报			第一	
	3	古兰晰扬掌的文化特质研究	六盘水师范学院学报, 2015, 本科学报			第一	
	4	五禽戏的教学与研究	吉林大学出版社, 2015			独著	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	老庄故里民间体育项目的挖掘与整理研究	安徽省体育局	2014-2016	0.8	主持	
	2	省高校优秀青年人才计划重点项目	安徽省教育厅	2015-2016	6	主持	
	3	《田径》重点课程	亳州学院	2014-2016	2.4	主持	
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	运动生理学	体育保健	10	72	专业必修课	2011-2015
	2	五禽戏	社会体育	100	36	专业必修课	2012-2015
	3	体育保健学	体育保健	100	36	专业选修课	2013-2015
教学管理部门审核意见		签章					

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	刘勇	男	61	教授	安徽师范大学/体育专业/教育学学士学位	安徽师范大学/体育专业/教育学学士学位	运动人体科学	运动生理学、运动技能学习与控制	专职
2	荣曙光	男	44	教授	阜阳师范学院/体育教育专业/学士学位	阜阳师范学院/体育教育专业/硕士学位	体育教育训练学	田径 运动营养学	专职
3	葛永斌	男	45	教授	安徽师范大学/生物学专业/学士学位	安徽师范大学/生物学专业/硕士学位	运动人体科学	生物化学 组织学	专职
4	魏磊	男	47	教授	河南科技学院/农学/学士	安徽师范大学/生态学专业/博士	运动人体科学	生物化学 组织学	专职
5	武守江	男	52	副教授	淮北煤师院/体育教育专业/学士学位	中国政法大学/法学专业/双学士学位	体育教育训练学	体育法学 乒乓球	专职
6	国春鼎	男	52	副教授	安徽师大/体育教育专业/学士学位	福建师大/体育硕士/硕士学位	体育教育训练学	排球 学校体育学	专职
7	常颖	女	56	副教授	安徽师范大学/生物学专业/学士学位	安徽师范大学/生物学专业/硕士学位	运动人体科学	功能解剖 体育课程与教学论	专职
8	代志星	男	41	副教授	淮北煤师院/体育教育专业/学士学位	苏州大学/体育教育训练学/硕士学位	体育教育训练学	田径 五禽戏	专职
9	殷岳林	男	40	副教授	福建师范大学/体育教育/硕士学位	福建师范大学/体育教育/硕士学位	体育教育训练学	篮球 体育科研方法	专职
10	余梅	女	39	副教授	福建师范大学/体育教育/硕士学位	福建师范大学/体育教育/硕士学位	体育教育训练学	健美操 体育概论	专职
11	龙佳怀	男	41	副教授	安徽师范大学/体育教育训练学/硕士学位	安徽师范大学/体育教育训练学/硕士学位	体育教育训练学	羽毛球 健康教育学	专职

12	刘海莲	女	39	副教授	安徽师范大学/体育教育/学士学位	华东师范大学/体育教育训练学/硕士	体育教育训练学	体育社会学 瑜伽	专职
13	牛磊	男	39	讲师	淮北煤炭师范学院/体育教育/学士	北京体育大学/体育训练学/硕士学位	体育教育训练学	篮球、人体生理学	专职
14	李俊浩	男	34	讲师	扬州大学/民族传统体育/硕士学位	扬州大学/民族传统体育/硕士学位	运动人体科学	人体解剖学、太极拳	专职
15	刘晓莉	女	34	讲师	南京体育学院/体育教育训练学/硕士学位	南京体育学院/体育教育训练学/硕士学位	运动人体科学	羽毛球、运动技能学习与控制	专职
16	柏文萍	女	51	讲师	安徽师范大学/体育教育/学士学位	安徽师范大学/体育教育/学士学位	体育教育训练学	体育保健学、排球	专职
17	温保驹	男	34	讲师	扬州大学/体育教育专业/硕士学位	扬州大学/体育教育专业/硕士学位	运动人体科学	健身健美、体育教学论	专职
18	龚欣雨	女	31	助教	河南师范大学/体育教育/硕士学位	河南师范大学/体育教育训练学/硕士学位	体育教育训练学	健美操、体育教材教法	专职
19	刘丽婷	女	30	助教	首都体育学院/运动人体科学/硕士学位	首都体育学院/运动人体科学/硕士学位	运动人体科学	体能训练理论与方法、体育史	专职
20	何安南	男	32	助教	安师大/体育教育/硕士学位	安师大/体育教育/硕士学位	体育教育训练学	羽毛球、体育管理学	专职
21	乔丽娜	女	31	讲师	上海体育学院/武术与民族传统体育/学士学位	上海体育学院/武术与民族传统体育/硕士学位	民族传统体育学	武术、体育绘图	专职
22	刘龙	男	30	助教	武汉大学/民族传统体育/学士学位	武汉大学/民族传统体育/学士学位	体育教育训练学	体操、武术	专职
23	蒋金鑫	男	29	助教	淮北师范大学/体育教育/硕士学位	淮北师范大学/体育教育/硕士学位	体育教育训练学	体育产业概论、运动训练学	专职
24	杨军霞	女	28	助教	福建师范大学/体育教育/硕士学位	福建师范大学/体育教育训练学/硕士学位	体育教育训练学	运动伤害防护与急救、健身养生功	专职
25	张思宇	男	29	助教	淮北师范大学/体育教育/硕士学位	淮北师范大学/体育教育/硕士学位	体育教育训练学	奥林匹克运动、体育游戏	专职

26	郝圆圆	男	26	助教	北京体育大学/体育训练学/硕士学位	北京体育大学/体育训练学/硕士学位	体育教育训练学	健身原理与方法、网球、游泳	专职
27	周婉婉	女	26	助教	安师大/体育教育/硕士学位	安师大/体育教育/硕士学位	体育教育训练学	运动生物力学、体能训练	专职
28	刘银银	女	28	助教	西北师范大学/体育学/运动人体科学	西北师范大学/体育学/运动人体科学	运动人体科学	运动医务监督、户外拓展	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	运动解剖学	64	4	常颖 葛永斌	1
2	运动生理学	48	3	常颖 魏磊	2
3	体育心理学	32	2	刘勇 刘晓莉	4
4	体育概论	32	2	余梅 国春鼎	4
5	体育社会学	32	2	荣曙光 柏文萍	5
6	健康教育学	32	2	代志星 李俊浩	5
7	体育科学研究方法	48	3	殷岳林 刘晓莉	6
8	学校体育学	64	4	国春鼎 刘龙	3
9	体育课程与教学论	64	4	武守江 蒋金鑫	5
10	运动技能学习与控制	64	4	龙佳怀 乔丽娜	4
11	体育保健学	64	4	刘勇 柏文萍	4
12	体育教材教法	32	2	刘海莲 刘丽婷	6
13	田径	288	4	代志星 周婉婉	1、2、3、 4、5、6
14	篮球	256	4	牛磊 殷岳林	1、2、4、 5、6

15	排球	256	4	柏文萍 刘丽婷	2、4、5、 6
16	足球	256	4	殷岳林 蒋金鑫	1、4、5、 6
17	体操	256	4	刘 龙 刘银银	2、3、4、 5、6
18	武术	256	4	乔丽娜 李俊浩	3、4、5、 6
19	乒乓球	224	4	武守江	3、4、5、 6
20	健美操	224	4	余 梅 龚欣雨	3、4、5、 6

8. 其他办学条件情况表

专业名称	体育教育			开办经费及来源	市财政拨款 学校自筹		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	12	其中该专业专职在岗人数	12	其中校内兼职人数	2	其中校外兼职人数	0
是否具备开办该专业所必需的图书资料	具备	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	58 (台/件)		总价值 (万元)	410	
序号	主要教学设备名称(限10项内)		型号规格	台(件)	购入时间		
1	德国便携式心肺功能遥测仪		(CORTEX)	1	2015		
2	四维整脊仪		全套	1	2015		
3	凯迪拉克多功能综合训练床		Cadillac	1	2015		
4	人体成分分析仪		I0I353	1	2014		
5	血乳酸分析仪		Q-2	2	2015		
6	血红蛋白检测仪		精密	2	2015		
7	尿十项分析仪		医用	1	2014		
8	颈椎牵引治疗仪		J-32	4	2015		
9	液晶彩显高级电脑心肺复苏模拟人		仿真型	1	2015		
10	红外线治疗仪		F-2A	1	2011		
11	光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型		(CPR)	1	2018		
12	数字人体教学系统		3D 立体	1	2018		

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	120210	本科	文化产业管理	2015
2	040107	本科	小学教育	2015
3	040106	本科	学前教育	2015
4	050501	本科	汉语言文学	2016
5	080701	本科	电子信息工程	2016
6	020307T	本科	经济与金融	2016
7	040206T	本科	运动康复	2016
8	081302	本科	制药工程	2016
9	083001	本科	生物工程	2016
10	100801	本科	中药学	2017
11	120601	本科	物流管理	2017
12	071202	本科	应用统计学	2017
13	120801	本科	电子商务	2017
14	050262	本科	商务英语	2017
15	082705	本科	酿酒工程	2017
16				
17				