

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：亳州学院

学校主管部门：安徽省

专业名称：计算机科学与技术（注：可授理学或工学学士学位）

专业代码：080901

所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2023-08-20

专业负责人：胡秀建

联系电话：17855639868

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	亳州学院	学校代码	12926	
学校主管部门	安徽省	学校网址	http://www.bzuu.edu.cn/	
学校所在省市	安徽亳州高新区汤王大道2266号	邮政编码	236800	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
	已有专业学科门类 <input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族			
曾用名	亳州师范高等专科学校			
建校时间	1909年	首次举办本科教育年份	2016年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	501	专任教师中副教授及以上职称教师数	194	
现有本科专业数	34	上一年度全校本科招生人数	3461	
上一年度全校本科毕业生人数	2684	近三年本科毕业生平均就业率	83.35%	
学校简要历史沿革 (150字以内)	学校源于1909年的蒙城师资讲习所，1952年设置蒙城师范学校，2002年3月独立升格为亳州师范高等专科学校，2016年3月独立升格为亳州学院。学院设16个内设机构和11个教学院系。全日制在校学生11076人。校园面积1526亩。馆藏图书116.25万册，教科研设备总值约12638.04万元。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	近五年新增设本科专业25个：应用统计学、电子商务、数据科学与大数据技术、电气工程与智能控制、数学与应用数学、物流管理、酒店管理、环境设计、产品设计、数字媒体艺术、酿酒工程、食品科学与工程、食品营养与健康、体育教育、商务英语、英语、音乐学、网络与新媒体、中药学、药学、药物分析、医学检验技术、护理学、生物制药、药物制剂。没有停招和撤并专业情况。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080901	专业名称	计算机科学与技术（注：可授理学或工学学士学位）
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	电子与信息工程系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	数据科学与大数据技术（注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2019年

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>计算机科学与技术专业毕业生就业面广、就业前景可观，能够在信息技术类科研院所、政府机构、事业单位、银行、电力企业、计算机网络公司、通信公司等各类企事业单位的信息技术领域及其交叉领域从事科学研究、工程技术研发、网络安全防护、信息管理与维护、软件设计与开发、系统集成、信息技术应用与管理等工作。</p>																																									
<p>人才需求情况</p>	<p>《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》将“加快数字化发展建设数字中国”单列成篇，提出“以数字化转型整体驱动生产方式、生活方式和治理方式变革”，为新时期数字化转型指明了方向，需要打造数字经济新优势、加快数字社会建设步伐、提高数字政府建设水平、营造良好数字生态。</p> <p>安徽正成为国家战略、科技力量部署重地，一批具有国际影响力的重大创新平台获批落地，一批具有国际领先水平的重大创新成果不断涌现，一批具有国际竞争力的重大产业化项目建成投产。近年来随着安徽融入长三角国家战略的实施，皖北地区未来将迎来更大的发展空间，对计算机类专业人才的需求量将逐年递增。2023年2月，教育部等五部门联合印发《普通高等学校本科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号），提出到2025年，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展需要的学科专业。2023年7月4日，安徽省教育厅转发教育部等五部门关于印发《普通高等学校本科专业设置调整优化改革方案》的通知（皖教秘高〔2023〕91号文）。我省明确要求各高校要坚持跨界融合、科教融合、产教融合、校企合作，科学制定学科专业发展中长期规划，主动适应新兴产业、知识创新、科技进步、产业升级需要，做好学科专业优化、调整、升级、换代和新建工作。</p> <p>亳州是国家智慧城市试点城市、全球最大的中药材集散中心和价格形成中心。近年来亳州经济发展迅速，信息化普及程度日益提高，智能化应用不断深入社会生活，国内高新技术企业不断落地亳州并为地方经济发展注入新的活力，北京奇虎科技有限公司、合肥科大讯飞有限公司等纷纷进驻亳芜产业园、筑梦社区等科技园区并开展业务。亳州市重点打造电子政务云、视频信息云、医疗健康云、智慧教育云、智慧旅游云、智慧气象云，大力实施云计算应用示范工程，加快推进“智慧亳州”建设。亳州市大力实施大数据产业发展工程，加快建设大数据生态产业链。亳州是拥有650多万人口的大市，目前亳州市产业基础良好，计算机科学与技术专业每年需求量测算应在400人以上，毕业生在本地就业前景广阔。计算机科学与技术专业与十大新兴产业联系紧密，我校增设的计算机科学与技术专业不仅是顺应国家发展战略的需要，更有利于亳州市的基础教育的发展和人才素质的提高，助力亳州市“率先实现中部崛起”的城市发展战略，以及服务于周边区域的经济发展。</p>																																									
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>安徽泰格网络技术有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>科大讯飞股份有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>安徽一辰信息科技有限公司</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>安徽正中合信息科技有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>安徽众元信息科技有限公司</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>合肥立鼎信息技术有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>亳州青年电子商务产业园</td> <td>4</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	60	预计升学人数	10	预计就业人数	50	安徽泰格网络技术有限公司	2	科大讯飞股份有限公司	3	安徽一辰信息科技有限公司	4	安徽正中合信息科技有限公司	3	安徽众元信息科技有限公司	4	合肥立鼎信息技术有限公司	3	亳州青年电子商务产业园	4	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>安徽泰格网络技术有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>科大讯飞股份有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>安徽一辰信息科技有限公司</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>安徽正中合信息科技有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>安徽众元信息科技有限公司</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>合肥立鼎信息技术有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>亳州青年电子商务产业园</td> <td>4</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	60	预计升学人数	10	预计就业人数	50	安徽泰格网络技术有限公司	2	科大讯飞股份有限公司	3	安徽一辰信息科技有限公司	4	安徽正中合信息科技有限公司	3	安徽众元信息科技有限公司	4	合肥立鼎信息技术有限公司	3	亳州青年电子商务产业园	4
年度计划招生人数	60																																									
预计升学人数	10																																									
预计就业人数	50																																									
安徽泰格网络技术有限公司	2																																									
科大讯飞股份有限公司	3																																									
安徽一辰信息科技有限公司	4																																									
安徽正中合信息科技有限公司	3																																									
安徽众元信息科技有限公司	4																																									
合肥立鼎信息技术有限公司	3																																									
亳州青年电子商务产业园	4																																									
年度计划招生人数	60																																									
预计升学人数	10																																									
预计就业人数	50																																									
安徽泰格网络技术有限公司	2																																									
科大讯飞股份有限公司	3																																									
安徽一辰信息科技有限公司	4																																									
安徽正中合信息科技有限公司	3																																									
安徽众元信息科技有限公司	4																																									
合肥立鼎信息技术有限公司	3																																									
亳州青年电子商务产业园	4																																									

	亳州中康星恒信息科技有限公司	2
	亳州市浪涌信息科技有限公司	2
	亳州大数据产业园物业服务中心	2
	亳州和立科技有限公司	4
	安徽华希科技股份有限公司	4
	杭州南威物联网科技有限公司	5
	亳州市裕来新能源科技有限公司	3
	亳州中药材商品交易中心有限公司	5

4. 申请增设专业人才培养方案

计算机科学与技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称：计算机科学与技术
2. 专业代码：080901

二、培养目标

本专业围绕着亳州学院“地方性”、“应用型”办学定位，面向区域经济发展过程中对信息技术应用人才的需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握面向信息技术应用的数学与自然科学基础知识、计算机科学与技术学科基础理论和专业知识；具备较强的工程意识和创新意识，能够分析、设计、开发复杂计算机应用系统；具备良好的人文素养、社会责任感和职业道德；具有良好的沟通表达能力、团队合作精神和组织管理能力，能够跟踪计算机主流技术，通过自主学习和终身学习适应不断发展的社会需要的高素质应用型工程技术人才。

本专业学生毕业后5年左右，经过行业实践和自主学习，能达成下列目标：

目标 1-职业素养：具有健全的人格和良好的科学文化素养，具备较高的职业道德和敬业精神，解与本专业相关的职业和行业的重要法律法规，具有可持续发展的价值观和较强的社会责任感，身心健康。

目标 2-专业能力：具备将基本原理与技术运用于计算机科学与技术学科研究以及计算机系统设计与开发与应用等工作的能力；掌握从事本专业工作所需的数学和其他相关的自然科学知识；系统掌握计算机科学与技术学科的基础理论和专业知识，理解本学科的基本概念、知识结构；理解工程技术与信息技术应用相关的理论要求；了解计算机科学与技术学科的发展现状和趋势。

目标 3-协同发展能力：能够综合运用数学、自然科学和数据科学知识，综合考虑经济、环境、法律、安全等制约要素，协同发展人文素养、工程素质及业务能力，具有良好的思想品德、社会公德、职业道德与社会责任感。

目标 4-团队协作与管理能力：具备在团队中分工协作、交流沟通的能力，具有一定的组织管理和领导能力，能胜任专业相关部门的管理等工作。

目标 5-国际视野：具有不断学习适应社会发展和行业竞争的能力，具备国际化视野，能够在多学科和跨文化环境下开展工作，具备自主学习和终身学习的习惯和能力，提高自身的可持续发展能力。

三、毕业要求

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和计算机专业知识用于解决计算机应用领域的复杂工程问题。

（内涵观测点：①掌握数学、自然科学的基础知识，具有逻辑思维和推理能力；②掌握计算机科学与技术的基础知识和基本方法，理解相关工程知识，具备理解计算机应用领域的复杂工程问题的能力；③掌握计算机科学与技术专业知识，具备计算机应用领域复杂工程问题的研发、设计与维护能力。）

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析计算机应用领域的复杂工程问题，以获得有效结论。

（内涵观测点：①能够应用数学、自然科学和计算机科学与技术的基本原理与方法，识别、表达计算机应用领域复杂工程问题的关键环节，并进行清晰正确的描述与表示；②能分析计算机应用领域复杂工程问题的影响因素，选用或建立适当的模型；③能运用计算机科学与技术的基本原理，通过文献研究，深入分析计算机应用领域复杂工程问题，以获得有效结

论。)

3. 设计/开发解决方案：能够针对计算机应用领域的复杂工程问题设计解决方案，设计/开发满足特定需求的计算机软硬件和网络系统，并能够在设计/开发环节中体现创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

(内涵观测点：①掌握解决计算机应用领域复杂工程问题的基础知识和专业知识；②具备计算机科学与技术专业所需的设计/开发技能，针对计算机应用领域复杂工程问题需求设计合理的目标和解决方案；③能够设计/开发满足特定需求的计算机软硬件和网络系统、组件和产品，并在解决过程中体现出创新思维能力；④能够在设计/开发解决方案中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。)

4. 研究：能够基于计算机学科的基础原理采用科学方法对计算机应用领域的复杂工程问题进行研究，包括前期求证、设计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

(内涵观测点：①结合计算机科学原理和专业基础知识，对计算机应用领域的复杂工程问题进行研究，设计实验进行探索和分析讨论，并进一步优化模型和工程方案；②针对计算机应用领域复杂工程问题，能够根据解决方案进行工程设计与实施，能对设计或实施过程的中间结果或数据进行正确分析和反馈；③能够基于计算机科学原理对比分析解决方案，并能通过实验仿真或系统实现等多种科学方法说明其有效性和合理性，通过信息综合得到合理有效的结论。)

5. 使用现代工具：能够针对计算机应用领域的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂计算机工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

(内涵观测点：①掌握计算机应用领域中使用的主流开发技术、资源、常用现代化工具和信息技术工具，分析其优势与不足，理解其局限性；②能够针对计算机应用领域的复杂工程问题，选择与使用恰当的技术、软硬件及系统资源、现代工程工具和信息技术工具，提高解决效率；③能够针对计算机应用领域的复杂工程问题，开发或选用合适的现代工程工具，模拟与预测计算机专业问题，并分析其局限性。)

6. 工程与社会：能够基于相关计算机工程知识进行合理分析，评价计算机应用领域复杂工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

(内涵观测点：①掌握社会、健康、安全、法律等方面的基本知识，并理解其与计算机科学与技术的相互影响；②在解决计算机应用领域复杂工程问题过程中，能够合理分析和评价工程对社会、健康、安全、法律和文化的的影响；③理解计算机相关领域工程实践中应承担的社会责任。)

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对计算机应用领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

(内涵观测点：①具有环境与可持续发展的基本知识与意识，能够理解计算机科学与技术应用对当前社会环境与技术环境，以及可持续发展的影响与重要性；②能够分析和评价计算机工程问题的解决方案对环境与可持续发展的影响。)

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在计算机应用实践中理解、遵守工程职业道德和规范并履行责任。

(内涵观测点：①具有人文社会科学素养、社会责任感；具备科学的世界观、人生观和价值观；②能够结合工程实践理解计算机应用领域的职业道德和规范，能够在工程实践中自觉遵守并履行责任。)

9. 个人和团队：能够在基于计算机系统的多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

(内涵观测点: ①理解尊重个人权利与利益的重要性, 理解个人、团队和社会的关系, 理解个人和团队的利益统一性, 以及团队不同成员及负责人的作用; ②参加一定的学科竞赛、工程实训和社会实践等活动, 能够与团队成员进行有效的沟通与交流, 发挥自身的作用, 促进团队协同工作。)

10. 沟通与交流: 能够针对计算机科学与技术专业领域内的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、清晰表达和回应指令, 并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

(内涵观测点: ①能够针对计算机科学与技术专业领域内的复杂工程问题解决方案与同行及公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、清晰表达观点、准确回应提问等; ②具有计算机科学与技术专业方面的外语文献阅读与文献检索能力, 具有专业外语交流与写作能力, 具有国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。)

11. 项目管理: 理解并掌握计算机应用领域工程管理原理与经济决策方法, 并能在多学科环境中应用。

(内涵观测点: ①理解计算机应用领域工程活动中设计的项目规划与管理基本原理与经济决策方法; ②能够将工程管理原理与经济决策方法应用于多学科环境中。)

12. 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力, 能够通过自主学习适应社会发展和技术革新的需要。

(内涵观测点: ①具有自主学习和终身学习的意识, 能够认识到计算机技术日新月异的发展特点, 认同自主学习和终身学习的必要性; ②掌握正确的学习方法, 合理制定职业发展规划, 具备不断学习和适应发展的能力; ③通过自主学习, 能够紧跟计算机科学与技术国内外发展潮流, 能够适应计算机科学与技术发展的新需求。)

表一: 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
毕业要求1: 工程知识	√	√			
毕业要求2: 问题分析	√	√			
毕业要求3: 设计/开发解决方案	√		√	√	
毕业要求4: 研究		√		√	√
毕业要求5: 使用现代工具	√	√		√	√
毕业要求6: 工程与社会	√	√	√		
毕业要求7: 环境与可持续发展	√		√	√	
毕业要求8: 职业规范	√		√		√
毕业要求9: 个人和团队				√	
毕业要求10: 沟通与交流				√	√
毕业要求11: 项目管理				√	
毕业要求12: 终身学习	√	√			√

注意: 根据毕业要求, 在所支撑的培养目标下方“√”。

	计算机组成原理		H						H				M	L															
	算法设计与分析		H					H		M			H																
	软件工程		H					H	M				M													H			
	编译原理		H						H				H																
	微机原理与接口技术		H						M			H		H		M													
专业拓展 课程	Python 科学计算（必选）		M		H				H																				
	机器学习基础（必选）			H					H																M		M		
	数字图像处理（必选）			H					H				M																
	计算机视觉（必选）			H					H			M																	
	数值分析（必选）	H			H							H																	
	网络安全与管理（任选）			H									M													M			
	文献检索与科技写作（任选）						M						L												H			H	
	计算机专业英语（任选）						M																		M	H			
	虚拟现实技术（任选）							H			H					H													
	现代企业管理（任选）																				H	H				H	M		
	云平台建设与维护（任选）												H			H	H	M											
	数学建模（任选）				H	H	H					H																	
	中药材数据分析（任选）											H			M												L		
	最优化原理（任选）					H	M										M												
	嵌入式系统开发（任选）												H		H	M										M	H		
	神经网络与深度学习（任选）									H				H	H	M	L												
综合实践 课程	专业知识见习														M						H				M				
	专业核心技能达标训练																				H			M	H			M	
	算法设计与分析实训												M								H						M		
	数据库原理与应用综合实训						L															H	H		M			L	

	计算机操作系统综合实训					M						H	H																H	H											
	微机原理与接口技术综合实训			H			M				H																		M	M											
	计算机网络综合实训						H																						H	L	H	H									
	软件工程综合实训		H					H																						H	H										
	机器学习基础综合实训			H									H					M												H	H										
	数字图像处理综合实训		M	L				H					H																	H	H										
	创新(科研)训练											H						M	L											H	H							M			
	毕业实习				H				M									M		H	H							H	M	H	M	H				M	M	M			
	毕业设计/论文		H				M	M		M			M	M		H			H										H	M	H	M	L	H	L						
素质拓展平台(第二课堂)	军事素质拓展																H												H	M											
	体育素质拓展																			H	L								M												
	美育素质拓展																																					M			
	劳动教育素质拓展																	M																							
	创新创业实践拓展																																						H	M	
	其他(含社会实践,公益活动,文体科技活动,各类竞赛、展演等)																																					M		M	H

四、学制与学分

1. 学制：标准学制 4 年，修业年限 3-6 年；

2. 学分：最低修读 167 学分（不含第二课堂学分），其中课内教学环节必须修满 142 学分，专业综合实践教学环节必须修满 25 学分。素质拓展（第二课堂）必须修满 10 学分。

五、毕业与学位授予

1. 达到规定的学分要求；

2. 达到《国家学生体质健康标准》规定的合格要求；

3. 根据《亳州学院普通本科毕业生学士学位授予实施细则》，达到学位授予条件，授予工学学士学位。

六、课程设置及时、学分

表三:课程设置及时、学分比例表

课程类型		学分	学时	学分占比	备注
通识教育课程平台	思想政治类	17	304	10.2%	马克思主义学院负责
	语言类	12	192	7.2%	相关院系负责
	身心发展类	12	256	7.2%	
	创新创业类	2	32	1.2%	
	人文与艺术类（选修）	8	128	4.8%	
	社会科学类（选修）				
	自然科学类（选修）				
	综合类（选修）				
	党史教育类（选修）				马克思主义学院负责
专业教育课程平台	学科专业基础课程	37	608	22.2%	相关院系负责
	专业核心课程	31	496	18.6%	
	专业拓展课程（必选）	15	320	8.9%	
	专业拓展课程（任选）	8	128	4.8%	
	专业综合实践	25	28（*2）周	14.9%	
总计		167	2464	100%	
实践教学学分占总学分比例 37.72%，其中课内实践学分占比 22.75%，专业综合实践学分占比 14.97%					

注：*表示不占用正常教学周数。

七、主干学科

计算机科学与技术

八、专业核心课程与特色课程

（一）核心课程：面向对象程序设计、计算机操作系统、计算机网络、数据库原理与应用、计算机组成原理、算法设计与分析、软件工程、编译原理、微机原理与接口技术。

(二) 特色课程:

1. 校企合作开发课程: 机器学习基础、面向对象程序设计、Python 科学计算、神经网络与深度学习。

2. 特色校本课程: 中药材数据分析、云平台建设与维护、网络安全与管理、嵌入式系统开发。

九、教学计划 (表四)

表四：计算机科学与技术专业教学进度计划表

课程平台	课程模块	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配		考核方式	开课院系	开课学期及周学时								备注	
							理论	实践			一	二	三	四	五	六	七	八		
											20	20	20	20	20	20	20	18		
											16	16	16	16	16	16	16	18		
通识教育课程平台	思想政治类	必修	10301001	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	马克思主义学院	3									
			10301002	马克思主义基本原理	3	48	40	8	考试	马克思主义学院		3								
			10301003	中国近现代史纲要	3	48	40	8	考试	马克思主义学院		3								
			10301004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	考试	马克思主义学院			3							
			10301005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	考试	马克思主义学院				3						
			10301006	形势与政策	2	64	64	0	考查	马克思主义学院	每学期8学时(讲座形式开设)，共64学时记2学分。									
	语言类	必修	3301001	大学英语(I)	4	64	64	0	考试	外语系	4									
			3301002	大学英语(II)	4	64	64	0	考试	外语系		4								
			3301003	大学英语(III)	2	32	32	0	考试	外语系			2							

		3301004	大学英语 (IV)	2	32	32	0	考试	外语系				2						
身心与 发展类	必修	9301001	大学体育 (I)	1	32	2	30	考试	体育系	2									
		9301002	大学体育 (II)	1	32	2	30	考试	体育系		2								
		9301003	大学体育 (III)	1	32	2	30	考试	体育系			2							
		9301004	大学体育 (IV)	1	32	2	30	考试	体育系				2						
		11301001	军事理论与 国家安全教育	3	48	48	0	考查	各院系	3									
		301002	大学生劳动 教育	1	16	16	0	考查	各院系	1									
		5301001	大学生心理 健康教育	2	32	32	0	考查	教育系	2									
		11301002	大学生职业 发展与就业 创业指导	2	32	16	16	考查	各院系								2		
		创新创业类	必修	11301003	创新创业教 育基础	2	32	16	16	考查	各院系							2	
		人文与 艺术类	选修	301501	通识教育选 修课·人文 与艺术类	8	128	128	0	考查	网课或院系	在学校开设的网络通识教育选修课中至少选修 8 学分，其中理工科学生至少选修人文社科类课程 2 学分，文科类学生至少选							

			301502	通识教育选修课·地方文化类						网课或院系	修数理科技类课程 2 学分，所有学生至少选修艺术教育课程 2 学分（音乐、美术专业学生须跨专业选修）。							
社会科学类	选修	301503	通识教育选修课·社会科学类							网课或院系								
自然科学类	选修	301504	通识教育选修课·自然科学类							网课或院系								
综合类	选修	301505	通识教育选修课·其他综合类							网课或院系								
党史类	选修	301506	通识教育选修课·党史教育类							网课或院系								
	共计（通识教育）			51	912	720	192				15	12	7	7	0	2	2	0
专业教育课程平台	学科专业基础课	必修		高等数学(A) I	4	64	64	0	考试	电子与信息工程系	4							
				高等数学(A) II	4	64	64	0	考试	电子与信息工程系		4						
				线性代数(A)	3	48	48	0	考试	电子与信息工程系		3						
				概率论与数理统计(A)	2	48	48	0	考试	电子与信息工程系			3					
				计算机科学导论	2	32	16	16	考试	电子与信息工程系	2							

		程序设计基础	6	96	48	48	考试	电子与信息工程系	6									
		大学物理(A)	3	48	48	0	考试	电子与信息工程系		3								
		大学物理实验(A)	1	16	0	16	考查	电子与信息工程系		1								
		数据结构	4	64	32	32	考试	电子与信息工程系		4								
		数字逻辑电路	4	64	64	0	考试	电子与信息工程系			4							
		离散数学	4	64	64	0	考试	电子与信息工程系				4						
		小计	37	608	496	112			12	15	3	8	0	0	0	0		
专业核心课	必修	面向对象程序设计	3	48	16	32	考试	电子与信息工程系			3							
		计算机操作系统	4	64	32	32	考试	电子与信息工程系				4						
		计算机网络	3	48	32	16	考试	电子与信息工程系					3					
		数据库原理与应用	3	48	32	16	考试	电子与信息工程系			3							
		计算机组成原理	3	48	32	16	考试	电子与信息工程系				3						
		算法设计与分析	4	64	32	32	考试	电子与信息工程系			4							
		软件工程	3	48	32	16	考试	电子与信息工程系					3					

		编译原理	4	64	32	32	考试	电子与信息工程系					4					
		微机原理与接口技术	4	64	32	32	考试	电子与信息工程系				4						
		小计	31	496	272	224			0	0	14	7	10	0	0	0		
专业拓展课	必修	Python 科学计算	3	64	32	32	考试	电子与信息工程系					4					
		机器学习基础	3	64	32	32	考试	电子与信息工程系						4				
		数字图像处理	3	64	32	32	考查	电子与信息工程系						4				
		计算机视觉	3	64	32	32	考查	电子与信息工程系					4					
		数值分析	3	64	32	32	考试	电子与信息工程系						4				
		小计	15	320	160	160			0	0	0	0	8	12	0	0		
	选修(任选)	网络安全与管理	2	32	16	16	考查	电子与信息工程系								2		
		文献检索与科技写作	2	32	16	16	考查	电子与信息工程系								2		
		计算机专业英语	2	32	16	16	考查	电子与信息工程系								2		
		虚拟现实技术	2	32	16	16	考查	电子与信息工程系								2		
现代企业管理		2	32	16	16	考查	电子与信息工程系								2			
																	选修(任选) 总学分不低于8学分	

		云平台建设与维护	2	32	16	16	考查	电子与信息工程系								2	
		数学建模	2	32	16	16	考查	电子与信息工程系								2	
		中药材数据分析	2	32	16	16	考查	电子与信息工程系								2	
		最优化原理	2	32	16	16	考查	电子与信息工程系								2	
		嵌入式系统开发	2	32	16	16	考查	电子与信息工程系								2	
		神经网络与深度学习	2	32	16	16	考查	电子与信息工程系								2	
		小计	8	128	64	64			0	0	0	0	0	0	0	8	0
		共计（专业教育）	91	1552	992	560			12	15	17	15	18	12	8	0	
		总合计	142	2464	1712	752			27	27	24	22	18	14	10	0	

十、专业综合实践教学环节

表五：专业综合实践教学安排表

	课程编码	实践教学项目	学分	周数	考核方式	学期安排	备注
专业综合实践		专业知识见习	2	2	考查	第2学期	高新技术企业见习
		专业核心技能达标训练	1	*2	考查	第3-4学期	利用课余时间开展
		算法设计与分析实训	1	1	考查	第3学期	项目化实训
		数据库原理与应用综合实训	1	1	考查	第3学期	
		计算机操作系统综合实训	1	1	考查	第4学期	
		微机原理与接口技术综合实训	1	1	考查	第4学期	
		计算机网络综合实训	1	1	考查	第5学期	
		软件工程综合实训	1	1	考查	第5学期	
		机器学习基础综合实训	1	1	考查	第6学期	
		数字图像处理综合实训	1	1	考查	第6学期	
		创新（科研）训练	2	2	考查	第7学期	
		毕业实习	4	8	考查	第8学期	
		毕业设计/论文	8	8	考查	第8学期	
	合计		25		28 (*2)		

注：*表示不占用正常教学周数。

十一、素质拓展

表六：素质拓展表

平台	模块	课程性质	学分	备注
素质拓展平台 (第二课堂)	思想政治教育拓展	必修项目	1 学分	详见第二课堂成绩单
	军事素质拓展（军训）		2 学分	
	体育素质拓展		1 学分	
	美育素质拓展		1 学分	
	劳动教育实践拓展		1 学分	
	创新创业实践拓展		2 学分	
	其他（含社会实践，公益活动，文体科技活动，学科竞赛、展演等）	选修项目	至少选修 2 个学分	详见第二课堂成绩单，融合大学生社会责任教育。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
面向对象程序设计	48	3	圣光磊、张道华	3
计算机操作系统	64	4	常雪琴、任群	4
计算机网络	48	3	黄磊、王继林	5
数据库原理与应用	48	3	耿涛、方胜	3
计算机组成原理	48	3	金鑫鑫、唐淑萍	4
算法设计与分析	64	4	仝海燕、周金芝	3
软件工程	48	3	耿涛、朱明强	5
编译原理	64	4	刘儒香、周辉	5
微机原理与接口技术	64	4	武明西、胡秀建	4

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
冯依虎	男	1982-06	线性代数(A)、概率论与数理统计(A)	教授	上海大学	计算数学	博士	非线性模型解的渐近性态研究	专职
王继林	男	1965-07	Python科学计算、计算机网络	教授	西安电子科技大学	密码学	博士	网络安全	专职
常雪琴	女	1970-12	计算机操作系统、文献检索与科技写作	教授	兰州大学	信息管理	硕士	智能计算	专职
徐建中	男	1979-11	高等数学(A)、线性代数(A)	教授	安徽大学	基础数学	硕士	泛函微分方程	专职
魏相飞	男	1980-03	大学物理(A)、数字逻辑电路	教授	中科院合肥物质科学研究院	凝聚态物理	博士	低维半导体光电与运输	专职
曹茂启	男	1986-01	大学物理(A)、实验	教授	中国科学技术大学	核技术及应用	博士	计算物理	专职
谢东	男	1979-10	最优化原理、数值分析	教授	湖南大学	数学	博士	复值神经网络	专职
金鑫鑫	女	1982-05	计算机组成原理、计算机视觉	教授	合肥工业大学	计算机应用	硕士	图像处理与模式识别	专职
米立功	男	1985-01	数字逻辑电路、大学物理(A)	副教授	中国科学院大学	天体物理	博士	射电天体物理	专职
王文	男	1985-10	概率论与数理统计(A)	副教授	中国科学技术大学	基础数学	博士	最优化方法	兼职
周辉	男	1986-08	最优化原理、编译原理	副教授	中国科学技术大学	基础数学	博士	计算复杂性研究	兼职
刘儒香	男	1978-01	计算机科学导论、编译原理	副教授	安徽理工大学	计算机教育	硕士	分布式系统与并行计算	专职
任群	女	1982-02	最优化原理、计算机操作系统	副教授	安徽大学	计算机应用	硕士	多目标智能检测	专职
贾爽	女	1984-11	中药材数据分析、Python科学计算	副教授	安徽大学	计算机应用	硕士	联邦学习	专职
黄磊	男	1974-10	计算机网络、网络安全与管理	副教授	安徽理工大学	计算机应用	硕士	网络安全	专职

胡秀建	男	1979-06	神经网络与深度学习、微机原理与接口技术	副教授	安徽大学	计算机应用	硕士	计算机视觉	专职
仝海燕	女	1979-06	算法设计与分析	副教授	安徽大学	计算机应用	硕士	模式识别	专职
朱锦龙	男	1983-09	数字图像处理、虚拟现实技术	副教授	合肥工业大学	教育技术	硕士	图像识别	专职
周金芝	女	1982-03	算法设计与分析、数据结构	副教授	淮北师范大学	计算机软件与理论	硕士	模式识别与数字图像处理	专职
黄静	女	1979-08	高等数学(A)、线性代数(A)	副教授	苏州大学	数学	硕士	数值分析与科学计算	专职
圣光磊	男	1984-02	面向对象程序设计	副教授	合肥工业大学	计算机软件与理论	硕士	图像模式识别	专职
张道华	女	1984-06	数据结构、面向对象程序设计	副教授	合肥工业大学	计算机软件与理论	硕士	计算机视觉	专职
武明西	男	1983-11	微机原理与接口技术	其他副高级	哈尔滨工程大学	信号与信息处理	硕士	信号检测与参数估计	专职
赵慧	女	1994-09	云平台建设与维护、机器学习	讲师	中国科学技术大学	计算机软件与理论	博士	移动计算	专职
耿涛	男	1981-02	数据库原理与应用、软件工程	讲师	安徽理工大学	计算机应用	硕士	数据挖掘	专职
唐淑萍	女	1983-12	离散数学、计算机组成原理	讲师	淮北师范大学	计算机软件与理论	硕士	遗传算法研究	专职
方胜	男	1978-10	数据库原理与应用	讲师	北京邮电大学	计算机软件与理论	硕士	数据信息化及应用	兼职
郁文景	女	1989-10	现代企业管理	讲师	安徽财经大学	管理科学与工程	硕士	商务智能	专职
师飘	女	1991-12	神经网络与深度学习	讲师	北京交通大学	计算机技术	硕士	计算机视觉	专职
李林	男	1990-10	数字图像处理	讲师	南昌航空大学	计算机技术	硕士	计算机视觉	专职
吕玉博	男	1992-09	Python科学计算、数值分析	讲师	安徽大学	基础数学	博士	有限群论	专职
孟晴	女	1994-11	计算机专业英语、文献检索与科技写作	讲师	安徽大学	应用数学	博士	均匀化理论	专职
朱明强	男	1991-04	网络安全与管理、软件工程	助教	昆明理工大学	计算机技术	硕士	服务计算	专职
佟瑞	男	1994-01	现代企业管理	未评级	西安理工大学	管理科学与工程	硕士	信息管理 与决策支持	专职
邵悦	男	1995-05	自然语言处理、机器学习	未评级	安徽理工大学	软件工程	硕士	数据挖掘 与模式识别	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	32		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	8	比例	22.86%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	23	比例	65.71%
具有硕士及以上学位教师数	35	比例	100.00%
具有博士学位教师数	11	比例	31.43%
35岁及以下青年教师数	9	比例	25.71%
36-55岁教师数	25	比例	71.43%
兼职/专职教师比例	3:32		
专业核心课程门数	9		
专业核心课程任课教师数	17		

6. 专业主要带头人简介

姓名	常雪琴	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	计算机操作系统、文献检索与科技写作			现在所在单位	亳州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年毕业于兰州大学信息管理专业						
主要研究方向	信息管理、电子商务						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>一、主持承担教学改革项目</p> <p>[1]2020.12 主持安徽省质量工程项目《电子商务卓越人才创新》项目，已经结项。</p> <p>[2]2018.12主持安徽省质量工程《亳州学院互联网佳创业示范园公司电子商务》校企合作基地项目，2018sjjd028，已结项；</p> <p>[3]2015.12主持安徽省质量工程《“雪中飞”创客空间》2015ckjh121，已结项；</p> <p>[4]2014.08主持甘肃省教育科学规划研究项目《基于云计算的电子商务课程体系构建研究》GS[2014]GHB0346，已结项；</p> <p>[5]2021.12主持亳州学院《电子商务一流专业》（2021XJXM005）</p> <p>二、发表教研论文</p> <p>[1]常雪琴,张道华,金鑫鑫.高校创客空间与数字图书馆服务体系构建研究[J].赤峰学院学报(自然科学版),2017,33(05):134-136. DOI:10.13398/j.cnki.issn1673-260x.2017.05.052.</p> <p>[2]常雪琴,王玉珍.基于云计算的电子商务专业建设研究[J].韶关学院学报,2015,36(12):81-84.</p> <p>[3]常雪琴.基于云计算的电子商务物流配送模式研究[J].物流技术,2015,34(22):152-155.</p> <p>[4]常雪琴.基于应用型的电子商务专业课程体系构建研究[J].山东农业工程学院学报,2015,32(08):37-38. DOI:10.15948/j.cnki.37-1500/s.2015.08.020.</p> <p>三、教学获奖</p> <p>[1]2019.11《以社会需求和职业技能提升为导向的基于互联网+模式的电子商务专业建设研究》获得亳州学院2019年校级质量工程教学成果三等奖，第1；</p> <p>[2]2017.09获得亳州学院优秀教师</p> <p>[3]2018.09获得亳州学院优秀教育工作者</p> <p>[4]2014.10年获得亳州师范专科学校“教案及教学设计评比大赛”三等奖</p> <p>[5]2017.06指导学生获得第七届安徽省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛二等奖</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>一、出版论著</p> <p>[1]专著《基于云计算的信息系统建设研究》2016.6甘肃民族出版社；</p> <p>[2]专著《四五线城市招商运营难的破解之道》2018.10西南财大出版社；</p> <p>[3]主编《电子商务概论》2019.06中国铁道出版社；</p> <p>[4]主编《JAVA程序设计》2021.01中国铁道出版社；</p> <p>[5]主编《大学计算机基础-基于计算思维》2021.08 中国铁道出版社；</p> <p>[6]主编《C语言程序设计》2014.01中国铁道出版社；</p> <p>[7]主编《电子商务导论》2012.05 电子工业出版社；</p> <p>[8]主编《VFP数据库应用教程》，2011.5,清华大学出版社；</p> <p>[9]主编《管理信息系统》2012.5, 电子工业出版社；</p> <p>[10]主编《VFP数据库应用教程配套习题及实验指导》2011.5清华大学出版社。</p> <p>二、发表科研论文</p> <p>[1]Chang X,Wang S,Lin D, et al. Photoelectrocatalytic oxidation of GMP on an ITO electrode modified with clay/[Ru(phen) 2 (dC18bpy)] 2+ hybrid film[J]. Science in China Series B: Chemistry,2009,52(3).</p> <p>[2]常雪琴.一种改进的云环境下排序的密文模糊关键字检索方案[J].徐州</p>						

<p>工程学院学报(自然科学版),2018,33(02):84-88. DOI:10.15873/j.cnki.jxit.000226. [3]常雪琴.基于转移学习改进低开销指纹的室内定位算法研究[J].重庆科技学院学报(自然科学版),2018,20(03):60-64. DOI:10.19406/j.cnki.cqkjxyxbzkb.2018.03.016. [4]常雪琴,张道华.一种新的无线传感器网络非均匀分簇算法[J].吉林大学学报(理学版),2016,54(06):1388-1394. DOI:10.13413/j.cnki.jdxblxb.2016.06.36. [5]常雪琴,张道华.基于云计算的客户关系管理体系构建研究[J].赤峰学院学报(自然科学版),2016,32(16):16-18. DOI:10.13398/j.cnki.issn1673-260x.2016.16.006.</p> <p>三、承担科研项目 [1]主持完成安徽省高校自然科学重点项目:几类高阶泛函微分方程的若干问题研究(KJ2019A1303),2019-2021; [2]主持完成安徽省高校优秀青年人才支持计划项目,(gxyq2018116),2018-2019; [3]主持亳州学院自然科学重点项目:几类高阶泛函微分方程周期解的存在唯一性研究(BYZ2018B03),2018-2021; [4]主持完成安徽省高校自然科学一般项目:具有非线性时标脉冲动力方程若干问题的研究(KJ2013Z218),2014-2016;</p>			
近三年获得教学研究经费(万元)	20	近三年获得科学研究经费(万元)	0
近三年给本科生授课课程及学时数	授课管理信息系统课程学时64; 授课计算机语言I课程学时32; 授课计算机语言II课程学时32; 授课电子商务原理课程学时48学;	近三年指导本科毕业设计(人次)	24

姓名	胡秀建	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	神经网络与深度学习、微机原理与接口技术		现在所在单位	亳州学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年毕业于安徽大学计算机应用专业						
主要研究方向	计算机视觉						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>一、主持承担教学改革项目 [1]2018年安徽省重大教学改革研究项目“新工科背景下产学研融合、协同育人的人才培养模式研究与实践”,主持,2018jyxm1336,资助经费10万,已结项。 [2]《C程序设计实验实训教程》,校本规划教材,主持,2016.9立项,院教[2016]8号文,已结项。</p> <p>二、发表教研论文 [1]胡秀建,张超,谢奕晨等.多主体协同发展的新工科创新型人才培养相关问题思考[J].高教学刊,2023,9(10):141-144+149. DOI:10.19980/j.CN23-1593/G4.2023.10.034. [2]胡秀建.一种基于3×3卷积堆叠的残差结构[J].洛阳师范学院学报,2022,41(11):16-22. DOI:10.16594/j.cnki.41-1302/g4.2022.11.006. [3]胡秀建,王继林.新形势下应用型高校深化新工科教育改革研究[J].职业技术,2022,21(09):28-35. DOI:10.19552/j.cnki.issn1672-0601.2022.09.004. [4]胡秀建,程家超.以职业技能大赛推进计算机网络专业教学改革[J].宿州学院学报,2013,28(08):124-126. [5]胡秀建,朱水源.高职毕业生顶岗实习和就业中的问题与对策[J].宿州教育学院学报,2013,16(02):102-105. DOI:10.13985/j.cnki.34-1227/c.2013.02.045.</p> <p>三、教学获奖 [1]2017年亳州学院本科教师教学竞赛获得三等奖。 [2]2018年安徽省教学成果二等奖。</p>						

		[3]2019年校级教学名师。 [4]2021年教学成果三等奖。	
从事科学研究及获奖情况		<p>一、主持参与的科研项目</p> <p>[1]“基于智能控制与图像识别及检测的白芍种植监控系统研究与应”，2018年度安徽高校自然科学研究重点项目，主持，编号KJ2018A0821，经费支持6万，已结项。</p> <p>[2]“亳州白芍中药饮片质量溯源物联网系统的研究与设计”，2017年度安徽高校自然科学研究重点项目，第二参与人，编号：KJ2017A708，资助经费6万，已结项。</p> <p>[3]2020年教育部第二批产学研课题，编号：202101202002，资助经费5万，主持。</p> <p>[4]2019年高校优秀青年骨干人才国内外访学研修项目，编号：gxgnfx2019063，资助经费3万，已结项。</p> <p>二、发表科研论文</p> <p>[1]Hu X, Sheng G, Zhang D, Li L. 2023. A novel residual block: replace Conv1×1 with Conv3×3 and stack more convolutions. PeerJ Computer Science 9:e1302 https://doi.org/10.7717/peerj-cs.1302 (SCI)</p> <p>[2]Hu X, Sheng G, Shi P, Ding Y. 2023. TbsNet: the importance of thin-branch structures in CNNs. PeerJ Computer Science 9:e1429 https://doi.org/10.7717/peerj-cs.1429 (SCI)</p> <p>[3]Lin L,Hengfei W,Xiujian H, et al. Evolutionary Algorithm for Multiobjective Optimization Based on Density Estimation Ranking[J]. WIRELESS COMMUNICATIONS & MOBILE COMPUTING,2021,2021. (SCI)</p> <p>[4]Sheng,Guanglei,Hu, et al. Multi-View Fuzzy Clustering and Its Application for Brain MRI Segmentation[J]. Journal of Medical Imaging and Health Informatics,2019,9(7). (SCI)</p> <p>[5]Jinlong Z,Xiujian H,Chao Z, et al. Multi-View Modeling Method for Functional MRI Images[J]. Journal of Medical Imaging and Health Informatics,2021,11(2). (SCI)</p> <p>[6]Sheng G , Zhang C , Wu H ,et al.Stylistic data-driven possibilistic fuzzy clustering and real-life application on epilepsy biomedical electronic signals detection[J]. Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing, 2020(1):1-12. DOI:10.1007/s12652-020-02112-w. (SCI检索)</p> <p>[7]圣光磊,贾爽,胡秀建.基于RFID的亳白芍饮片质量溯源电子编码方案设计[J].太原学院学报(自然科学版),2019,37(01):83-86. DOI:10.14152/j.cnki.2096-191X.2019.01.016.</p> <p>[8]张超,魏三强,胡秀建等.基于粒子群算法优化LVQ神经网络的应用研究[J].贵州大学学报(自然科学版),2013,30(05):95-99. DOI:10.15958/j.cnki.gdxbzrb.2013.05.016.</p> <p>[9]胡秀建.采用ECC算法实现的伪随机指纹公钥密码技术[J].阴山学刊(自然科学),2013,27(01):8-12. DOI:10.13388/j.cnki.ysajs.2013.01.002.</p> <p>[10]胡秀建,朱水源,梁西陈.私有云架构下的信息安全模型分析[J].通化师范学院学报,2012,33(12):45-46+70. DOI:10.13877/j.cnki.cn22-1284.2012.12.032.</p> <p>[11]胡秀建,王浩,廉祥丽等.Linux集群下的校园网络负载均衡方案[J].常熟理工学院学报,2012,26(08):109-113. DOI:10.16101/j.cnki.cn32-1749/z.2012.08.019.</p> <p>[12]胡秀建,张超.一种基于椭圆曲线离散对数问题的数字签名算法[J].南阳理工学院学报,2012,4(04):8-13. DOI:10.16827/j.cnki.41-1404/z.2012.04.003.</p>	
近三年获得教学研究经费(万元)	10	近三年获得科学研究经费(万元)	14
近三年给本科生授课课程及学时数	授课机器学习课程学习128; 授课算法设计与分析课程学时128; 授课数据结构课程学时128; 授课深度学习与神经网络课程学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	24

64;		
-----	--	--

姓名	徐建中	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	电子与信息工程系党支部书记
拟承担课程	高等数学(A)、线性代数(A)			现在所在单位	亳州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年毕业于安徽大学基础数学专业						
主要研究方向	泛函微分方程；应用数学；奇异摄动						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、教材等)	<p>一、主持承担教学改革项目</p> <p>[1]主持完成2016年省级优秀教学团队项目:《常微分方程》教学团队(2016jxtd080),2016-2019;</p> <p>[2]主持完成省级教学研究重点项目:《与专业协同,推进高校公共数学改革》(2016jyxm0681),2016-2019;</p> <p>[3]主持亳州学院教学研究重点项目:《应用型本科高校大学数学类课程模块分层教学的探索与实践》(2018zdjy01),2018-2021;</p> <p>[4]主持完成省级教学研究项目:基于数学建模思想和方法的高职数学教学模式改革的研究(2012jyxm595),2012-2015.</p> <p>[5]参与完成省级精品资源共享课程项目:《数学建模》(2016gzk093),排名第四,2016-2019;</p> <p>[6]参与完成省级教学团队项目:《高等数学》教学团队(2015jxtd048),二类,排名第三,2016-2019;</p> <p>[7]参与完成省级精品资源共享课程项目:《解析几何》(2015gzk089),二类,排名第二,2016-2018.</p> <p>二、发表教研论文</p> <p>[1]徐建中,凸函数性质在不等式证明中的应用,重庆科技学院学报(自然科学版),2018,20(3):82-84+93,三类;</p> <p>[2]徐建中,留数定理在实积分中的应用研究,西昌学院学报(自然科学版),2018,32(3):57-59,三类;</p> <p>[3]徐建中,行列式的计算方法与解析研究,赤峰学院学报(自然科学版),2018,34(8):11-13,三类;</p> <p>[4]徐建中,导数的应用研究,西昌学院学报(自然科学版),2015,29(02):28-29;</p> <p>[5]徐建中,Holder不等式及其推广形式,通化师范学院学报,2015(06):21-23;</p> <p>[6]徐建中,高职院校高等数学课程教学改革研究,吉林省教育学院学报,2015,31(04):85-86;</p> <p>[7]徐建中,不等式的证明方法研究,重庆科技学院学报(自然科学版),2014,16(06):152-154;</p> <p>[8]徐建中,极限的若干计算方法研究,西昌学院学报(自然科学版),2014,28(02):19-21;</p> <p>[9]徐建中,数学建模思想和方法在高职数学教学中的渗透,长江大学学报(自科版),2014,11(04),119-121.</p> <p>三、教学获奖</p> <p>[1]2018年4月获安徽省教学成果三等奖,排名第二;</p> <p>[2]2016年9月获亳州学院教学成果二等奖,排名第一;</p> <p>[3]2016年9月获亳州学院教学成果特等奖,排名第二;</p> <p>[4]2019年11月获亳州学院教学成果三等奖,排名第二;</p> <p>[5]2017年9月获安徽省第三届高校数学微课程教学竞赛二等奖;</p> <p>[6]2016年9月获亳州学院首届“教学名师”;</p> <p>[7]2015年6月获亳州师专教学成果二等奖,排名第一;</p> <p>[8]2014年12月获安徽省教坛新秀;</p> <p>[9]2014年6月获亳州师专教学成果二等奖,排名第三;</p> <p>[10]2013年12月,获安徽省教学成果三等奖,排名第二;</p>						

	[11]2013年1月,获安徽省教学成果三等奖,排名第二.		
从事科学研究及获奖情况	<p>一、出版论著</p> <p>[1]常微分方程基本原理及其应用实践,哈尔滨工业大学出版社,2017年8月,ISBN978-7-5603-6897-9,独著,22万字。</p> <p>二、发表科研论文</p> <p>[1]Jianzhong Xu,Hermite-Hadamard Inequalities for Harmonic(s,m)-Convex Functions,Mathematical Problems in Engineering,2020,1-7,(SCI);</p> <p>[2]Jianzhong Xu,Hermite-Hadamard type inequalities for the s-HH convex functions via k-fractional integrals and applications,Journal of Mathematical Inequalities,2020,14(1):291-303,(SCI);</p> <p>[3]Jianzhong Xu,Distance Degree Index of Some Derived Graphs,Mathematics,2019,7(3):1-12,(SCI);</p> <p>[4]徐建中,一类高阶非线性奇异扰动非局部稳态系统Robin问题.应用数学和力学.2020(11)(CSCD);</p> <p>[5]徐建中,非线性尘埃等离子体孤立子波变分迭代解,工程数学学报,2020,37(4):459-468,一作(CSCD);</p> <p>[6]徐建中,分数阶双参数高阶非线性扰动模型的渐近解,应用数学和力学,2020,41(6):679-686,一作(CSCD);</p> <p>[7]徐建中,一类催化反应Robin问题的渐近解,应用数学和力学,2020,41(1):107-114,一作(CSCD);</p> <p>[8]徐建中,非线性非局部奇摄动分数阶方程Cauchy问题的激波解(英文),中国科学技术大学学报,2019,49(8):620-624+644,一作(CSCD);</p> <p>[9]徐建中,Fermi气体光晶格奇摄动模型的渐近解[J],吉林大学学报(理学版),2018,56(6):1331-1336(CSCD)。</p> <p>三、承担科研项目</p> <p>1.主持完成安徽省高校自然科学重点项目:几类高阶泛函微分方程的若干问题研究(KJ2019A1303),2019-2021;</p> <p>2.主持完成安徽省高校优秀青年人才支持计划项目(gxyq2018116),2018-2019;</p> <p>3.主持亳州学院自然科学重点项目:几类高阶泛函微分方程周期解的存在唯一性研究(BYZ2018B03),2018-2021;</p> <p>4.主持完成安徽省高校自然科学一般项目:具有非线性时标脉冲动力方程若干问题的研究(KJ2013Z218),2014-2016;</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	16	近三年获得科学研究经费(万元)	12
近三年给本科生授课课程及学时数	授课数学分析课程学时256; 授课常微分方程课程学时288; 授课高等数学课程学时320;	近三年指导本科毕业设计(人次)	16

姓名	魏相飞	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	大学物理(A)、数字逻辑电路			现在所在单位	亳州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于中科院合肥物质科学研究院凝聚态物理专业						
主要研究方向	低维半导体光电与运输						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>一、主持承担教学改革项目</p> <p>[1]省级质量工程项目:大学物理精品视频公开课程,2015gkk015。</p> <p>[2]省级质量工程项目:“专业人才培养特区”大学物理模块化教学,2015jyxm284。</p> <p>[3]校级质量工程项目:专业综合改革试点:光源与照明(wxxy2017003)。</p>						

	<p>[4]校级质量工程项目：大学生创客实验室建设计划：智能化植物工厂（wxyy2017121）</p> <p>二、发表教研论文</p> <p>[1]魏相飞，胡骏保，何锐，刘向远，大学物理课程应用之多普勒效应测血液流速，皖西学院学报，34，（2），100。（2018.4）</p> <p>[2]魏相飞，潘国柱，吴克跃，袁好，周军，光电信息类专业应用型人才培养模式探索，科教文汇，19,58。（2014.5）</p> <p>[3]魏相飞，张刚，何锐，刘向远，白珑，“新工科”背景下皖西学院机器人学院建设探索，开封教育学院学报，38（2），124。（2018.2）</p> <p>[4]魏相飞，张刚，何锐，刘向远，白珑，以学科竞赛为抓手的新工科人才培养模式，佳木斯职业学院学报，4,295。（2018.4）</p> <p>[5]魏相飞，何锐，刘向远，白珑，新工科背景下大学物理教学改革，课程教育研究，18,164。（2018.5）</p> <p>三、教学获奖</p> <p>[1]2011年皖西学院第八届青年教师授课比赛理工组第一名。</p> <p>[2]2018年第四届“高等教育杯”全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛安徽赛区比赛一等奖。</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>一、主持的项目</p> <p>[1]主持安徽省自然科学基金青年项目：基于InAs/GaSb的半导体量子阱和超晶格系统光电和输运性质的研究（1408085QA13），7万元，已结项。</p> <p>[2]主持江苏省博士后基金：基于InAs/GaSb的半导体量子阱光电和输运性质的理论研究（Y2JEF11002），10万元，已结项。</p> <p>[3]主持安徽省高校自然科学研究重点项目：拓扑绝缘体材料热电性质的研究，（KJ2017A406），6万元，已结项。</p> <p>[4]主持六安市产学研合作重大专项：基于移动终端控制的智能照明系统研发，2020，100万，已结项。</p> <p>二、发表科研论文</p> <p>[1]Xiangfei Wei, Weiyang Wang, Mid-infrared Optical absorption in InAs/AlSb/GaSb based quantum well system, Physica E: Low-dimensional Systems and Nanostructures 117: 113801. (2020) (SCI检索)</p> <p>[2]Xiangfei Wei, Weiyang Wang, Lei Xu, Sha Zhang, Ren - Bing Tan, The Effects of Intense Terahertz Laser and Magnetic Fields on Optical Properties of a Shallow Impurity in Semiconductors in the Faraday Configuration, physica status solidi (b),1800211, 1-6 (2018) (SCI检索)</p> <p>[3]Weiyang Wang, Lei Xu, Xiangfei Wei*, Sha Zhang, and Zhikun Yao, The effects of hydrostatic pressure and temperature on the nonlinear optical properties of shallow-donor impurities in semiconductors in a magnetic field, J. Appl. Phys. 127, 195903 (2020). (SCI检索)</p> <p>[4]Weiyang Wang, Luqi Gong, Lei Xu, Xiangfei Wei* ,Sha Zhang, The effects of hydrostatic pressure and temperature on photoionization cross section of impurities in semiconductors under magnetic and intense terahertz laser fields, Optical Materials 111 (2021) 110688. (SCI检索)</p> <p>[5]Weiyang Wang, Lei Xu, Xiangfei Wei*, Sha Zhang, Intense-terahertz-laser modulated photoionization cross section of shallow-donor impurity in semiconductors in a magnetic field, Results in Physics 20 (2021) 103692. (SCI检索)</p> <p>[6]魏相飞，何锐，张刚，刘向远，InAs/GaSb量子阱中太赫兹光电导特性，物理学报，Vol. 67, No. 18, 187301. (2018)</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	118
近三年给本科生授课课程及学时数	授课信号与系统课程学时240； 授课大学物理课程学时96；	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	3000	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	2017（台/件）
开办经费及来源	财政拨款与事业收入		
生均年教学日常运行支出（元）	1458.3		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	18		
教学条件建设规划及保障措施	<p>教学条件建设规划： 亳州学院坚持“地方性、应用型、特色化”办学，大力发展应用型本科专业，逐步形成以食品科学与工程类、中药学类、旅游管理类、教育学类专业为特色，基础学科与应用学科交叉融合，工学、医学、教育学、管理学、文学等多学科协调发展的学科专业体系。立足亳州，面向安徽，辐射中原，服务基层；为基础教育培养合格师资，为生产服务一线培养高素质应用型人才。</p> <p>保障措施： （1）教学条件保障措施。依托统计信息技术大数据技术综合实验室、计算机网络综合实验室、人工智能实验室、微机原理实验室、大学物理实验室、软件开发综合实验室，加强校企合作，强化实习基地建设，与企事业单位共建校企协同育人平台；构建智能决策支持系统的教学与科研创新平台。</p> <p>（2）师资队伍建设。强化师德师风建设，加强优秀教学团队建设，加大师资培养力度，挖掘和培养具有互联网背景的“双师型”教师，建成一支师德高尚、业务精湛、素质优良、结构合理的专业师资队伍。</p> <p>（3）持续改进。随着招生规模扩大，未来4年内，我校将通过中央和地方市财政支持，不断完善教学科研条件、实验办学条件，申请财政支持至少600万元。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
固体比热容测定仪	DH4603B	20	2020年	64.6
金属热膨胀系数测定仪	DH4608A	20	2020年	112.88
冰的熔化热测定仪	DH4613	20	2020年	47.6
固体比热容测定仪	DH4603B	20	2020年	64.6
磁悬浮动力学实验仪	DHSY-1A	20	2020年	112.88
弦振动研究实验仪	DH-SWE-II	20	2020年	69.36
单摆实验仪	DH4605SP	20	2020年	51.68
静态拉伸法测金属丝杨氏弹性模量	HG-YMC-I	20	2020年	57.12
智能转动惯量实验仪（扭摆法）	HG-JM	20	2020年	81.6
直流电桥的原理和应用/半导体热敏电阻特性研究	DHQJ-5	20	2020年	91
惠斯通电桥实验仪（惠斯通电桥测电阻）	DH6105A	20	2020年	62.56
透镜焦距测量实验仪	HG-OEX-WJC	20	2020年	61.6
双棱镜光干涉实验仪	HG-SLJ	20	2020年	91.52
声速测定仪及信号源	SV-HG-7A	20	2020年	81.6
透镜焦距测量实验仪	HG-OEX-WJC	20	2020年	61.6
双棱镜光干涉实验仪	HG-SLJ	20	2020年	91.52
示波器	SDS2102X-E	20	2020年	42
电子比荷测定仪	DH4520	20	2020年	97.92

密立根油滴仪	DH0605	20	2020年	126
普朗克常数实验仪	DH-GD-6	20	2020年	150
电脑	联想启天M710E	41	2010年	112.75
EDA综合实验箱	QJ-EDA3000	19	2011年	54.15
稳压源	EKSI SVC/3	1	2012年	3.5
交换机	TP-LINK SF1016S	2	2013年	0.66
51单片机	MT-1000-51	19	2014年	26.22
单片机开发系统	pocket lab	110	2021年	96.5
微机原理与接口实验箱	Dais-X86	19	2010年	31.92
稳压源	EKSI SVC/3	1	2010年	3.5
数字示波器	SDS1120D	1	2010年	2.69
交换机	TP-LINK SF1016S	2	2010年	0.66
自动控制原理及计算机控制教学实验系统信号与系统教学实验系统	TD-ACS	21	2014年	97.86
台式频谱仪	SA1020	2	2014年	58.46
桌面云管理系统	噢易云计算教育桌面云软件V5.0	91	2020年	57.33
桌面云运维管系统	噢易桌面云运维管理软件V4.0	1	2020年	14
多媒体教学工具	噢易多媒体网络教室软件V9.0	1	2020年	2
终端运维管理系统	噢易机房OSS系统V5.0	1	2020年	12
教室整理软件	易优思定制教室整理	1	2020年	1.39
管理服务器	曙光I420管理服务器	1	2020年	49
计算服务器	曙光I420计算服务器	2	2020年	78
监控主机	宏碁VeritonD650监控主机	1	2020年	3.5
KVM切换器	大唐卫士 DL3708-B KVM切换器	1	2020年	4
路由器	H3C EWP-UAP380-MSG路由器	1	2020年	2.7
UPS电源	山特C3KS UPS 电源	1	2020年	6.7
云终端一体机	噢易OX21U-464云终端一体机	90	2020年	189
服务器机柜	飞凯 42U服务器机柜	1	2020年	2.5
核心交换机	5120V2-28P-SI核心交换机	1	2020年	2
千兆交换机	H3C S5048PV3-EI接入交换机	2	2020年	4
路由器	RG-RSR20-14E	12	2018年	65.64
三层交换机	RG-S5750C	8	2018年	81.54
二层交换机	RG-S2910-24GT4XS-E	12	2018年	59.9
无线控制器	RG-WS6008	4	2018年	34.27
无线AP	RG-AP720-I	8	2018年	13.44
实验设备管理控制	PG-RCMS-16	4	2018年	30.24
服务器	华为 RH2288 V3	1	2018年	19.2
台式电脑	HP 282	24	2018年	102.31
电动幕布	大幕(幕布)	1	2020年	1
宏碁台式电脑	微型台式电子计算机	30	2020年	150
电商应用软件	微型计算机开发系统	1	2020年	128
新媒体营销平台软件V1.0	微型计算机开发系统	1	2020年	206
移动商务运营分析系统V1.0	微型计算机开发系统	1	2020年	123
宏碁台式电脑	微型台式电子计算机	7	2020年	35
电子商务网店运营实训软件 V1.0	微型计算机开发系统	1	2020年	175
教师机宏碁台式电脑	微型台式电子计算机	2	2020年	16
投影仪	幕布(玻珠幕、金属幕等)	1	2020年	3.5
服务器	专用服务器	1	2020年	40

路由器	桥一路由器	1	2020年	0.8
宏碁台式电脑	微型台式电子计算机	1	2020年	5
交换机	光电交换机（网络交换	2	2020年	4
投影仪	投影仪	1	2020年	2.67
宏碁台式电脑	微型台式电子计算机	16	2020年	80
交换机	交换机	5	2020年	9
台式电脑	台式机	160	2020年	1129.6
易优思定制系统集成	其他计算机设备及软件	1	2020年	30
背光板LOGO	温度仪表	2	2020年	1.4
超融合管理平台	其他计算机设备及软件	1	2020年	70
大数据实验平台	其他计算机设备及软件	1	2020年	580
大数据实验资源	其他计算机设备及软件	1	2020年	308.7
电容触摸显示器	显示器	2	2020年	4.2
多功能接口板	其他计算机设备及软件	2	2020年	0.9
服务器-实验平台GPU套件	PC服务器	2	2020年	29
服务器-实验平台计算节点	PC服务器	4	2020年	223.31
服务器-实验平台计算节点	PC服务器	3	2020年	167.48
服务器-实验平台计算节点	PC服务器	1	2020年	55.83
核心万兆交换机	交换机	1	2020年	32.21
机房机柜系统-机柜	其他计算机设备及软件	2	2020年	12
可编程液晶触控面板	显示器	2	2020年	84
可整合控制编程软件	其他计算机设备及软件	2	2020年	3
纳米黑板	显示器	2	2020年	38.6
千兆交换机	交换机	1	2020年	2.26
实验平台主控节点	其他计算机设备及软件	1	2020年	43.43
网络中控客户端	集中控制装置	1	2020年	0.6
网络中控客户端	集中控制装置	1	2020年	0.6
网络中控主机	集中控制装置	1	2020年	3.2
网络中控主机	集中控制装置	1	2020年	3.2
智慧讲桌	其他视频节目制作和播 控设备	2	2020年	9.6
智慧学习平台	其他计算机设备及软件	1	2020年	580
打印机	打印设备	1	2020年	1.8
千兆交换机	交换机	3	2020年	5.4
微型台式电子计算机	台式机	110	2020年	764.5

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由：		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
签字：		